

РАССМОТРЕНО:

Советом обучающихся

Протокол № 3 от 05.09.2019



РАССМОТРЕНО:

Советом родителей

Протокол № 3 от 05.09.2019

## Положение

### о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых в ООО «Лингвидж Эссистент» (далее – Организация)
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом и учебными программами.
- 1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:
- 1.4. оценка качества освоения обучающимися программ дополнительного образования;
  - a) аттестация обучающихся на соответствие их достижений уровней общеевропейской шкалы компетенций;
  - b) широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
  - c) организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
  - d) поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя и обособленного подразделения.
- 1.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения пройденного материала и оценка компетенций обучающихся.
- 1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным программам и включена в календарно-тематическое планирование.
- 1.8. Формы тестирования и оценки разрабатываются каждым преподавателем самостоятельно, с учетом методических рекомендаций учебного пособия и времени, отведенному на контроль знаний. Информация о текущем контроле доводится до сведения обучающихся в начале прохождения обучения по программе.
- 1.9. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие достигнутого уровня по общеевропейской шкале создаются оценочные материалы на основе Кембриджских экзаменов, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в процессе освоения материала.

#### 2. Текущий контроль знаний обучающихся

- 2.1. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики материала.

2.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- a) устный опрос;
- b) проверка выполнения письменных домашних заданий;
- c) проверка выполнения письменных заданий;
- d) срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- e) обязательные контрольные работы;
- f) тестирование;
- g) контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

2.1. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой;

2.2. В начале учебного года Администратор обособленного подразделения совместно с учителями проводит обязательное входное тестирование для распределения в соответствующую группу по уровню

2.3. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты отправляются на электронные адреса Заказчиков ( обучающихся) администраторами подразделений.

2.4. Данные текущего контроля используются руководством организации для обеспечения эффективной учебной работы, своевременного выявления проблемных учащихся и оказания им содействия в изучении учебного материала.

2.5. Подготовка и проведение текущего контроля знаний и умений.

- a) Для проведения текущего контроля на учебных занятиях учитель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений: проверка выполненных работ в рабочей тетради; фронтальный опрос; индивидуальный опрос; диктанты; тесты; самостоятельная работа; викторина, деловая игра; сочинения и эссе

2.6. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по 100 балльной системе и заносятся в учебные журналы в соответствующий день проведения текущего контроля;

2.7. Обязательные контрольные работы

- a) Количество обязательных контрольных работ определяется рабочим учебным планом. В КТП учителя указываются количество обязательных контрольных работ, содержание и сроки их проведения. Время, выделяемое на проведение обязательной контрольной работы - один час.
- b) Уровень усвоения материала студентом должен соответствовать прописанным знаниям и умениям в рабочей программе курса;
- c) Оценки за контрольные работы выставляются по 100-балльной системе в журнал с пометкой внизу «к.р.» и учитываются как показатели текущей успеваемости.
- d) Обязательные контрольные работы хранятся в течение учебного года у Администраторов обособленных подразделений

2.8. Самостоятельная работа

- a) В рабочей программе определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы обучающегося. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

### 3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы

обучающихся согласно Закону «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за текущий период ( половина пройденного курса). Основными формами промежуточной аттестации в ООО «Лэнгвидж Эссистент» являются:

- a) разработанный преподавателем экзамен;
- b) он-лайн тестирование с использованием Testbank;
- c) контрольная работа с использованием СЕРТ ( адаптивный тест)

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. Контрольные работы проводятся согласно учебному плану.