

Утверждаю

Генеральный директор ООО «Лэнгвидж Эссистент»



J. П.

Фадеева Ю.В.

«01» сентября 2019 г.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

«Введение в интерактивный английский»,

уровень А1 (102 часа)

на 2019-2020 учебный год

Содержание:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Возрастная группа и деление на уровни**
- 3. Тематическое планирование**
- 4. Планируемые результаты**
- 5. Выбор УМК**
- 6. Поурочное тематическое планирование**

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008

Составитель: Маколина Наталья Владимировна

При составлении программы учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип практической направленности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования школьников, в процессе реализации которых формируются компетенции необходимые ребенку в дальнейшей жизни
- принцип метапредметности в прохождении материала
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей слушателей, используя разные формы работы.

2. Возрастная группа и деление на уровни

Данная программа рассчитана на подростков от 12 лет, учащихся 5-6 классов. Программа учитывает интересы и возрастные потребности обучающихся и построена на основе коммуникативных, практических и творческих заданий.

Программа подходит для подростков, которые изучали английский язык ранее в школе или на курсах дополнительного образования на начальном уровне (YLE Movers, Flyers). Уровень Think Starter соответствует уровню A1 Европейской шкалы и является вводным курсом, развивающим основные языковые знания и речевые умения.

Данный уровень включает повторение базовых грамматических и лексических конструкций, параллельно с введением новых, соответствующих данному уровню A1.

3. Тематическое планирование

№	Раздел (по теме программы)	Академических часов
1	Welcome	3
2	Unit 1. One World	5
3	Unit 2. I feel happy	6
4	Review Units 1 and 2	2
5	Unit 3. Me and the family	6
6	Unit 4. In the city	6
7	Review Units 3 and 4	2
8	Unit 5. In my free time	6
9	Unit 6. Friends	5
10	Review Units 5 and 6	2
11	Unit 7. Sporting life	10
12	Unit 8. Dance to the music	6

13	Review Units 7 and 8	2
14	Unit 9. Would you like desserts?	10
15	Unit 10. High flyers	10
16	Review Units 9 and 10	2
17	Unit 11. A world of animals	10
18	Unit 12. Getting about	6
19	Review Units 11 and 12	2
20	Итоговое тестирование	1
	Итого	102

4. Планируемые результаты

После прохождения программы учащиеся смогут:

- Владеть навыками аудирования с извлечением основной информации, с полным пониманием содержания и смысла, с выборочным извлечением необходимой информации, с критической оценкой прослушанного монологического или диалогического высказывания.
- Владеть приёмами чтения (reading strategies) и уметь применять их согласно конкретной задачи чтения – чтения с выборочным извлечением информации, чтение с полным пониманием основного содержания, чтение с извлечением полной информации, чтение с критической оценкой прочитанного, понимание незнакомых лексических единиц из контекста.
- Уметь делать письменное высказывание на уровне написания различных типов текста - текстовых сообщений, записок, электронного сообщения, рассказа.
- Владеть навыками ведения диалога-расспроса, уточняющего информацию, выражение озабоченности проблемой, совета и реакции на рекомендации, ведение диалога-обмена мнениями, ведение диалога с использованием речевых клише (разговорных формул).
- Овладеть лексическим запасом, предусмотренным программой курса и активно использовать лексические единицы в речевых ситуациях.
- Фонетически и интонационно грамотно оформлять речь.
- Владеть учебными умениями (умениями учиться), приёмами самостоятельной работы с учебным материалом.

УМК Think последовательно формирует следующие **универсальные учебные действия (УУД)**:

- регулятивные (целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекция и др.);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение выражать свои мысли и др.);
- познавательные:
 - общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и т.д.),
 - действия постановки и решения проблемы (формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера и др.).
 - логические (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей и др.).

5. Выбор УМК

Программа строится на УМК “Think Starter” издательства Cambridge University Press и является начальной ступенью - четырехуровневого курса английского языка для школьников средних классов. Курс так же поможет эффективно подготовиться к сдаче экзаменов Cambridge English уровня Key.

Помимо формирования языковых навыков у студентов, данный курс предлагает целостный подход к обучению: развитие их навыков мышления, побуждение их задуматься о ценностях и формирование самооценки.

Темы выбираются так, чтобы привлекать и бросать вызов подросткам, развивая их воображение и обеспечивая эффективное обучение.

Think Starter не только создает прочные языковые навыки, но помогает подростку гармонично расти –развивать критическое мышление, создавать шкалу ценностей и укреплять самооценку, предлагая студентам не только язык, но умения, необходимые для достижения жизненного успеха, что, в свою очередь, формирует позитивное отношение и поведение, необходимое для эффективного обучения.

Тексты для чтения и прослушивания тщательно отобраны с целью эмоционально вовлечь студентов в процесс обучения, а также поставить перед ними соответствующие мыслительные задачи. Они говорят о вдохновляющих человеческих качествах, понятных подросткам, таких как творчество, храбрость и целеустремленность, делая процесс обучения более запоминающимся и значительным для них.

STUDENT’S BOOK – учебник (книга для учащегося) состоит из 12 основных разделов, каждый из которых посвящен определенной теме, раскрываемой через серию увлекательных и тщательно подобранных учебных материалов и заданий. Обсуждаемые в разделах темы отображают современную реальность в аспектах, особенно интересных для подростков. Каждый нечетный раздел завершается видео сюжетом (PHOTOSTORY) с героями-подростками, в котором даны иллюстрации живого общения, разговорные клише (FUNCTIONS) и обороты (PHRASES FOR FLUENCY). Каждый четный раздел содержит учебные материалы, помогающие развивать социокультурную компетентность и актуализировать межпредметные связи (CULTURE). После каждых двух разделов

предложены задания, нацеленные на повторение и закрепление пройденного, а также задания в формате Кембриджского экзамена соответствующего уровня (THINK EXAM). Оригинальным компонентом курса являются части разделов, направленные на развитие критического мышления (TRAIN TO THINK), формирование самооценки и самоидентификации (THINK SELF-ESTEEM) и ценностного отношения к явлениям окружающего мира (THINK VALUES). Учебник содержит приложения в конце книги: грамматический справочник (GET IT RIGHT), фонетический курс (PRONUNCIATION) и дополнительные материалы для выполнения коммуникативных заданий.

WORKBOOK – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Дополнительные материалы к рабочей тетради доступны онлайн с помощью кодов в рабочей тетради.

Управление процессом обучения со стороны учителя осуществляется посредством системы Cambridge Learning Management System (CLMS).

TEACHER'S BOOK – книга для учителя содержит не только ответы и аудиоскрипты, но и подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, задания и рекомендации для развития навыков проектной деятельности учащихся, рекомендации для развития навыков тестирования и подготовки к Кембриджским экзаменам, рекомендации и дополнительные материалы для развития социокультурной компетенции учащихся и межпредметных навыков, ссылки на ресурсы сайта поддержки УМК THINK к каждому разделу курса.

PRESENTATION PLUS DVD – диски к каждому уровню для работы с интерактивной доской или проектором и экраном, включающий Presentation Resources (полное содержание Student's Book и Workbook с аудио материалами, инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской Presentation Tools), Class Audio CDs, видео материалы, а также дополнительные материалы для учителя Teacher's Resources (Teacher's Book и другие материалы), доступ к системе управления обучением Cambridge Learning Management System (CLMS).

Сайт поддержки УМК THINK содержит дополнительные материалы для учителя и учащихся: доступ к системе управления учебным процессом Cambridge Learning Management System (CLMS), Teacher's Book, видео материалы, тесты для входного, промежуточного и итогового контроля, материалы для развития лексических, грамматических и фонетических навыков и навыков устной речи, дополнительные материалы для литературного чтения в классе и дома (Literature и Literature Extra), материалы, направленные на развитие социальной адаптации (Life Skills): www.cambridge.org/think и www.cambridgelms.org.

6. Поурочное тематическое планирование (прилагается)