

Утверждаю

Генеральный директор ООО «Лэнгвидж Эссистент»



Фадеева Ю.В.

«01» сентября 2019 г.

## Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

«Интерактивный английский»

(144 ак. часа)

на 2019-2020 учебный год

### Содержание:

- Пояснительная записка
- Возрастная группа и деление на уровни
- Тематическое планирование
- Планируемые результаты
- Выбор УМК
- Поурочное тематическое планирование

### Пояснительная записка

Разработчик: Егорова Ольга Викторовна, учитель английского языка, (МАОУ «Самарский медико-технический лицей»)

Программа «Интерактивный английский» построена на УМК THINK (**Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones**), Издательства Кембриджского университета и предназначена для обучения английскому языку учащихся 6-11 классов в рамках программ дополнительного образования.

Курс рассчитан на проведение практических занятий с учащимися основной школы (6-9 классы) и средней школы (10-11 классы) как общеобразовательных учреждений, так и школ с углубленным изучением иностранного языка.

## Содержание УМК

УМК THINK состоит из шести уровней и позволяет изучать английский язык на уровнях A1-C1 по Общеввропейской шкале и одновременно знакомиться с форматами Кембриджских экзаменов для школьников Cambridge English: Key, Preliminary, First for Schools и экзамена Cambridge English: Advanced (CAE).

Уровень THINK STARTER соответствует уровню A1 Общеввропейской шкалы и является вводным курсом, развивающим основные языковые знания и речевые умения, а все последующие части: THINK 1, THINK 2, THINK 3, THINK 4 и THINK 5 соответствуют уровням A2, B1, B1+, B2 и C1.

Уровень УМК THINK	Уровень по Общеввропейской шкале (CEFR)	Кембриджский экзамен для школьников	Особенности УМК
STARTER	A1		Развивает основные языковые знания и речевые умения
THINK 1	A2	Cambridge English: Key for Schools	Развивает основные языковые знания и речевые умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий Cambridge English: Key for Schools.
THINK 2	B1	Cambridge English: Preliminary for Schools	Развивает основные языковые знания и речевые умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий Cambridge English: Preliminary for Schools.
THINK 3	B1+	Cambridge English: First for Schools	Развивает основные языковые знания и речевые умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий Cambridge English: First for Schools.
THINK 4	B2	Cambridge English: First for Schools	Развивает основные языковые знания и речевые умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий Cambridge English: First for Schools

<b>THINK 5</b>	<b>C1</b>	Cambridge English: Advanced (CAE)	Развивает основные языковые знания и речевые умения, знакомит с форматом экзамена и типами экзаменационных заданий Cambridge English: Advanced (CAE).
----------------	-----------	--------------------------------------	---

### Основные компоненты УМК

- Student's Book **THINK** Уровни Starter – 5 + Online Workbook и Online Practice – учебник с электронной рабочей тетрадью и доступом к системе управления обучением Cambridge Learning Management System (CLMS);
- Student's Book **THINK** Уровни Starter – 5 + Workbook и Online Practice – учебник с бумажной рабочей тетрадью и доступом к системе управления обучением Cambridge Learning Management System (CLMS);
- Class Audio CDs – аудио диски к учебнику **THINK** Student's Book Уровни Starter – 5;
- Teacher's Book **THINK** Уровни Starter – 5
- Video DVD – диск с видео материалами к каждому уровню;
- Presentation Plus – DVD диск, включающий Presentation Resources (Student's Book, Workbook, аудио, видео, Presentation Tools), а также дополнительные материалы для учителя Teacher's Resources и доступ к системе управления обучением Cambridge Learning Management System (CLMS).

### Содержание основных компонентов УМК THINK

- **STUDENT'S BOOK** – учебник (книга для учащегося) состоит из 12 основных разделов, каждый из которых посвящен определенной теме, раскрываемой через серию увлекательных и тщательно подобранных учебных материалов и заданий. Обсуждаемые в разделах темы отображают современную реальность в аспектах, особенно интересных для подростков. Каждый нечетный раздел завершается видео сюжетом (PHOTOSTORY) с героями-подростками, в котором даны иллюстрации живого общения, разговорные клише (FUNCTIONS) и обороты (PHRASES FOR FLUENCY). Каждый четный раздел содержит учебные материалы, помогающие развивать социокультурную компетентность и актуализировать межпредметные связи (CULTURE). После каждого двух разделов

предложены задания, нацеленные на повторение и закрепление пройденного, а также задания в формате Кембриджского экзамена соответствующего уровня (THINK EXAM). Оригинальным компонентом курса являются части разделов, направленные на развитие критического мышления (TRAIN TO THINK), формирование самооценки и самоидентификации (THINK SELF-ESTEEM) и ценностного отношения к явлениям окружающего мира (THINK VALUES). Учебник содержит приложения в конце книги: грамматический справочник (GET IT RIGHT), фонетический курс (PRONUNCIATION) и дополнительные материалы для выполнения коммуникативных заданий.

- **WORKBOOK** – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Дополнительные материалы к рабочей тетради доступны онлайн с помощью кодов в рабочей тетради.
- **ONLINE WORKBOOK** – электронная рабочая тетрадь соответствует по содержанию печатной рабочей тетради и является его альтернативой, дает возможность выполнять интерактивные упражнения и осуществлять автоматическую проверку заданий, обеспечивает автономность обучения, развивает навыки самоконтроля и позволяет экономить время учителя. Коды к Online Workbook находятся в книге для учащегося. Управление процессом обучения со стороны учителя осуществляется посредством системы Cambridge Learning Management System (CLMS).
- **TEACHER'S BOOK** – книга для учителя содержит не только ответы и аудиоскрипты, но и подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, задания и рекомендации для развития навыков проектной деятельности учащихся, рекомендации для развития навыков тестирования и подготовки к Кембриджским экзаменам, рекомендации и дополнительные материалы для развития социокультурной компетенции учащихся и межпредметных навыков, ссылки на ресурсы сайта поддержки УМК THINK к каждому разделу курса.
- **PRESENTATION PLUS DVD** - Уровни Starter – 5 – диски к каждому уровню для работы с интерактивной доской или проектором и экраном, включающий Presentation Resources (полное содержание Student's Book и Workbook с аудио материалами, инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской Presentation Tools), Class Audio CDs, видео материалы, а также дополнительные материалы для учителя Teacher's Resources (Teacher's Book и

другие материалы), доступ к системе управления обучением Cambridge Learning Management System (CLMS), онлайн курсам повышения квалификации и другим онлайн ресурсам.

- **Сайт поддержки УМК THINK** содержит дополнительные материалы для учителя и учащихся: доступ к системе управления учебным процессом Cambridge Learning Management System (CLMS), Teacher's Book, видео материалы, тесты для входного, промежуточного и итогового контроля, материалы для развития лексических, грамматических и фонетических навыков и навыков устной речи, дополнительные материалы для литературного чтения в классе и дома (Literature и Literature Extra), материалы, направленные на развитие социальной адаптации (Life Skills): [www.cambridge.org/think](http://www.cambridge.org/think) и [www.cambridgelms.org](http://www.cambridgelms.org)

УМК THINK последовательно формирует следующие универсальные учебные действия (УУД):

- регулятивные (целеполагание, планирование, самоконтроль, самокоррекция и др.);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, умение выражать свои мысли и др.);
- познавательные:
  - общеучебные (поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий и т.д.),
  - действия постановки и решения проблемы (формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера и др.).
  - логические (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей и др.).