

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Кембриджский разговорный английский», уровень В1+ (144 академических часа)

*Базовый УМК "Think! Level 3" by Herbert Puchta, Jeff Stranks and Peter Lewis-Jones.  
Cambridge University Press, 2015.*

#### Условные обозначения:

\*Продолжительность занятия – 2 академических часа

\*\*А – тематическая лексика, В – функциональная лексика

\*\*\*SB (Student's Book) – учебник, стр...

WB (Workbook) – рабочая тетрадь, стр...

№ и тема раздела (по УМК)	№ занятия*	Активная лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование*	Устная речь-	Письменная речь
<b>Welcome!</b> (Добро пожаловать! Вводный раздел.)  (***SB 4-11 WB 4-9)	1.	<b>А: Музыка</b>  <b>В: Телевидение</b>	Глаголы чувственного восприятия  Времена Perfect	За кинокамерой (SB 5)		<b>Обмен мнениями о кинорежиссерах.</b>	
	2.	<b>А: Планета в опасности</b>  <b>В: Планируем вечеринку</b>	Разделительные вопросы So do I/Neither do I Относительные местоимения	Планируем вечеринку (SB 7)	Экологические проблемы (SB 6)	<b>Обмен мнениями о предпочтениях</b>	
	3.	<b>А: Нездоровье</b> <b>В: Кинопремии</b>	Степени сравнения	Зачем нужны кинопремии? (SB 9)		<b>Обмен мнениями о кинопремиях</b>	
	4.	<b>А:</b> <b>В:IT проблемы</b>	Косвенная речь  Страдательный залог				

<b>1. Life plans</b> (Жизненные планы)  <b>(SB 12-19  WB 10-17)</b>	5.	<b>A: решения и обещания</b> ( <i>make a resolution, give up, do well, struggle with, take smth up, break a bad habit, form a good habit, change your ways</i> )		Можно ли изменить плохие привычки? (SB 13)		<b>Дискуссия:</b> как изменить жизнь к лучшему?	
	6.	<b>A: этапы в жизни</b> ( <i>leave school, get a degree, travel the world, start a career, get promoted, settle down, start a family, retire</i> )	Времена группы Present (повторение)	Как изменить жизнь к лучшему: учитесь ставить цели (WB 14)	Поздний старт яркой карьеры (SB 15)		<b>Электронное письмо другу:</b> «Мои решения в начале учебного года»
	7.	<b>B: Тайны слова:</b> <i>up</i> ( <i>up to you, be up to smth, up late</i> )	Способы выражения будущего (повторение)	<b>Скетч</b> «Что случилось с Миа?» (SB 18)	<b>Произношение:</b> слияние <i>up</i> <b>Уроки жизни:</b> как справиться со стрессом (Life Skills 1)		
	8.			К лучшей жизни (SB 16)	Настоящий друг? (WB 16)	<b>Дискуссия:</b> настоящий друг	<b>Электронное письмо другу</b> о проблеме (WB 15)
	9.	<b>Тематический контроль № 1</b>					
	<b>Экзаменационный практикум: РЕГ. Аудирование, часть 1,2. Говорение, часть 1</b>						
<b>2. Hard times</b> (Тяжелые времена: важные события в истории)  <b>(SB 20-27  WB 18-24)</b>	10.	<b>A:</b> <i>accuse break out, catastrophe, disaster, elderly, fight a fire, flame, fuel, household, lose one's life, oxygen, spark, spread, take to court</i>		Великий лондонский пожар (SB 21)  Падение Берлинской стены (SB 27)		<b>Произношение:</b> <i>sp/st/sk</i> в начале слова  <b>Доклад:</b> События, которые потрясли мир	<b>Статья для школьного журнала:</b> Событие, которое потрясло мир
	11.	<b>A: глаголы</b> ( <i>demolish, dive, flee, grab, rage, scream, smash, strike</i> )	Времена группы Past (повторение)	Tragedy in Paris (WB 23)	Происшествие в суде (SB 23)	<b>Обмен мнениями:</b> права животных (SB 23)	<b>Статья для школьного журнала:</b> драматическое событие в нашем городе (WB 23)

	12.	<b>В: периоды и выражения времени</b> ( <i>these days, nowadays, in this day and age, not so long ago, from...until, a decade, Middle Ages, in the olden days</i> )	Would and used to	Как жили семьи в Великобритании в 17м веке (SB 24)  Жизнь в Манчестере в 19м веке (WB 22)	Школы в 19м веке (WB 25)	<b>Диалог-расспрос</b> о прошлом (семьи, города.)	<b>Статья для школьного журнала</b> о жизни в моей стране (городе) в... веке
	13.	<b>Мир вокруг нас</b>		Жизнь в Арктике (SB 26)		<b>Обмен мнениями:</b> жизнь в регионах с суровыми условиями жизни	
	14.	<b>Тематический контроль № 2</b> <b>Повторение материала разделов 1-2 (WB 26-27, SB 29)</b> <b>Контроль умений и навыков по разделам 1-2</b>					
	15.	<b>Экзаменационный практикум. FCE: Чтение, часть 1.</b> <b>Говорение, часть 1.</b> <b>PET: Говорение, часть 2</b> <b>Аудирование, часть 3.</b>					
<b>3.What's in a name?</b> (Имена. Реклама)  <b>(SB 30-37</b> <b>WB 28-34)</b>	16.	<b>А: маркетинг и реклама:</b> ( <i>a product, a manufacture, a logo, an image, a consumer, a chain, a brand, an advertisement, target market</i> ) <i>Distinguish, blend in, household name, impact, make a fool of someone, memorable, unique</i>		Бренды (SB 31)		<b>Произношение:</b> <i>of</i> в ударной и безударной позиции (SB 118)  <b>Дискуссия:</b> бренды (SB 25)	
	17.	<b>Тайны слова:</b> <i>name (a big name, stage name, you name it! The name of the game, make a name for yourself, name the day, call each other names, what's-his-name)</i>	Модальные глаголы ( <i>don't have to/must Ought to/should (n't) Had better (not) Can(n't), must (n't)</i> )	Блог: Почему мы забываем имена? (WB 32)	Как запоминать имена (SB 33)		

	18.			Странные имена(SB 34)	Странные имена и названия (WB 34)	<b>Обмен мнениями:</b> как выбрать имя ребенку	
	19.	<b>Литература:</b> <i>Wild country</i> by Margaret Johnson		SB 36-37	<b>Уроки жизни:</b> как наладить отношения (Life Skills 2)	<b>Письмо-совет</b> (SB 37) <b>WB 33</b>	
	20	<b>Тематический контроль № 3</b>  <b>Экзаменационный практикум: FCE: Аудирование, часть 1.</b> <b>Письмо, часть 2.</b>					
<b>4. Dilemmas</b> (Честность. Выбор)  <b>(SB 38-47</b> <b>WB 36-45)</b>	21.	<b>А: честность</b> ( <i>get away with, hide the truth, tell a lie, cheat; do the right thing, be open about, tell the truth, own up to smth</i> )	Условные предложения I и II типа (повторение)	А что бы поступил ты? (SB 39)  Золотые шары (WB 40)		<b>Произношение:</b> слияние согласного и гласного звуков при слиянии слов  <b>Дискуссия:</b> обсуждение вопросов анкеты	
	22.	<b>В: подчинительные союзы в придаточных предложениях времени</b> ( <i>if, unless, until, when, as soon as</i> )	<i>Wish, if only</i>		Угадай героя! (SB 41)	Игра «Знаменитые желания»	
	23.	<b>А: принятие решения</b> ( <i>my first thought, think long and hard, change/make up my mind, the right/wrong decision, reconsider, ome to a decision</i> )	Условные предложения III типа	День, навсегда изменивший жизнь Билли Рея (SB 42)		<b>Дискуссия:</b> трудные/ правильные / неправильные решения в моей жизни	<b>Дневниковая запись :</b> дилемма (WB 41)
	24.						
	25.	<b>Тайны слова:</b> <i>now</i>		<b>Скетч</b> «А яма всё глубже!» (SB 44-45)			
		<b>Тематический контроль № 4</b> <b>Повторение материала разделов 3-4 (WB 44-45, SB 47)</b> <b>Контроль умений и навыков по разделам 3-4</b>					

	26.	<b>Экзаменационный практикум. РЕТ: Аудирование, часть 4,5</b> <b>Чтение и письмо, часть 2,5</b> <b>FCE: Чтение, часть 5.</b> <b>Письмо, часть 1.</b> <b>Говорение, часть 2.</b>					
<b>5. What a story!</b> (Истории)  <b>(SB 48-55</b> <b>WB 46-53)</b>	27.	<b>А: виды историй</b> <i>(anecdote, blockbuster, romance, adolescent, capture attention, engage, memorise, pass down, revisit, influential, original, potential)</i>		Почему мы любим истории? (SB 49)		<b>Произношение:</b> нейтральный звук в окончаниях слов  <b>Обмен мнениями:</b> любимая история (книга, фильм, анекдот, сказка) (SB 48)	
	28.	<b>А: виды литературных текстов</b> <i>(autobiography, crime novel, fairy tale, historical novel, horror story, romantic novel, poetry, science fiction novel, short story, travel literature)</i>	Относительные местоимения Относительные придаточные предложения (определительные и неопределительные)	Биография Чарльза Диккенса (WB 50)	Биография Стивена Кинга (SB 51)	<b>Монологическое высказывание:</b> чтение в моей жизни	
	29.	<b>А: элементы истории</b> ( <i>plot, setting, hero, character, opening, ending, villain, dialogue</i> )	Относительные придаточные предложения с <i>which</i>	Сказки Голливуда (SB 52)			Волшебная сказка
	30.	<b>Мир вокруг нас</b> <i>Shelter, by heart, appreciate, cast a spell, revive</i>		Ирландия: нация рассказчиков (SB 54)		<b>Монологическое высказывание:</b> странная история (SB 55) <b>Уроки жизни:</b> оцени чужой талант и достижения (Life Skills 3)	Рецензия на книгу (WB 51)
	31.	<b>Тематический контроль № 5</b> <b>Экзаменационный практикум: РЕТ: Чтение и письмо, часть 1,6.</b>					

<b>6. How do they do it?</b> (Как это делается?)  <b>(SB 56-65 WB 54-63)</b>	32.	<b>А: фокусы и чудеса</b> ( <i>apparently, concerned, disbelieve, fake, float, illusion, onlooker, spectator, support</i> )		Человек, который ходит по воздуху (SB 57)		<b>Произношение:</b> 3 фонема <b>Дискуссия:</b> почему люди так любят фокусы (SB 57)		
	33.	<b>А: экстремальные прилагательные</b> ( <i>amazing, brilliant, freezing, boiling, minute, tiny, enormous, thrilling, delighted, hilarious, fascinating, terrified, miserable</i> )	Страдательный залог: настоящее и прошедшее простое время	Как он это делает? (WB 58)			Самый страшный трюк Дэвида	
	34.		Have something done		Разговор о татуировках (SB 59)	<b>Дискуссия:</b> перемены в жизни подростка и одобрение родителей (SB 59)		
	35.	<b>В: make</b> ( <i>your way, sense, money, time</i> ), <b>do</b> ( <i>an experiment, homework, well</i> )	Страдательный залог: Future Simple, Present Perfect	<b>Литература: <i>The Mind Map</i></b> by David Morrison (SB 62)  Описание процесса (WB 60)	Карточный фокус (WB 60)		Описание процесса (SB 63)	
	36.	<b>Тематический контроль № 6</b> <b>Повторение материала разделов 5-6 (WB 62-63, SB 65)</b> <b>Промежуточный контроль</b>						
	37.	<b>Экзаменационный практикум. FCE: Чтение, часть 3.</b> <b>Письмо, часть 2.</b> <b>Говорение, часть 3,4</b>						
<b>7. All the same?</b> (Характер. Националь-ные особен-ности)  <b>(SB 66-73 WB 64-71)</b>	38.		Make/let, be allowed	Краткое содержание фильмов «Билли Элиот» и «Играй, как Бекхем» (SB 67)		<b>Дискуссия:</b> нестандартное мышление (SB 67)		
	39.	<b>В: фразовые глаголы</b> ( <i>carry on, come round, end up, find out, get on, give up, hang out, look after, set off, show up, take off, take up</i> )	Be used to, get used to	Стереотипы (WB 68)	Поездка в Японию (SB 69)	<b>Обмен мнениями:</b> что такое стереотипы. Национальные стереотипы	Блог «Жизнь в другой стране»	

	40.	<b>А: описание характера</b> ( <i>calm, generous, kind, warm, thoughtful, lively, shy, rude, cold, selfish, unfriendly</i> )		Мой тюремщик, друг, президент, отец (SB 70)			Статья для школьного журнала о национальных стереотипах
	41.	<b>Тайны слова:</b> <i>all</i>		<b>Скетч</b> «Компьютерный гений» (SB 72-73)  <b>Уроки жизни:</b> избегай преждевременных суждений о людях (Life Skills 4)	<b>Произношение:</b> интонация в приглашении, согласии, отказе		
	42	<b>Тематический контроль № 7</b> <b>РЕТ: Чтение и письмо, часть 3</b>					
<b>8. It's a crime</b> (Закон и правопорядок)  (SB 74-83 WB 72-81)	43.	<b>А: преступники</b> ( <i>mugger, pickpocket, gang, con man, burglar, murderer, prisoner, embezzler, robber, thief, shoplifter</i> )		Криминальные новости (SB 75)		<b>Дискуссия:</b> эмпатия: что чувствуют герои новостей (SB 75)	
	44.	<b>А: Преступления</b> ( <i>a murder, embezzlement, stealing, a break in, burglary, pickpocketing, shoplifting, mugging, theft, robbery</i> ) <b>Наказания</b> ( <i>fine, caution, community service, prison sentence, life sentence, death penalty</i> )	Косвенная речь (повторение)	Попалась (история магазинной воровки) (WB 76)	Интервью о преступлении и наказании SB 77)	<b>Монологическое высказывание:</b> Криминальные новости  <b>Обмен мнениями:</b> уважение к закону, неотвратимость наказания	<b>Статья в газете:</b> рассказ о преступлении
	45.	<b>В: глаголы речи</b> ( <i>explain, encourage, demand, invite, persuade, recommend, claim, refuse, agree</i> )	Косвенная речь: вопросы, просьбы, требования	Творческий подход к профилактике правонарушений (SB 78)			<b>Эссе:</b> Более строгое наказание снижает уровень преступности (WB 77)

	46.	Мир вокруг нас	Знаменитые преступники (SB 80)	Звонок в полицию (SB 81)	Произношение: интонация удивления	
	47.	<b>Тематический контроль № 8</b> <b>Повторение материала разделов 7-8 (WB 80-81, SB 83)</b> <b>Контроль умений и навыков по разделам 7-8</b>				
	48.	<b>Экзаменационный практикум. FCE: Чтение, часть 1,4.</b> <b>Аудирование, часть 2,3</b> <b>Говорение, часть 3,4</b>				
<b>9. What happened?</b> (Загадки и тайны)  <b>(SB 84-91</b> <b>WB 82-89)</b>	49.	<b>A: загадки и тайны</b> <i>(aviation, civilization, evidence, genuine, haunted, phenomenon, pioneering, pyramid, spiral, spy on, suicide, well)</i>		Истина где-то там (SB 85)		<b>Произношение:</b> ударение в однокоренных словах  <b>Обмен мнениями:</b> самые интересные загадки и тайны
	50.	<b>A: прилагательные</b> <i>(unexplained, mysterious, extraterrestrial, odd, puzzling, alien, secret)</i>	Модальные глаголы: предположения о настоящем	Потерянный (SB 88)	История загадочного падения (SB 87)	
	51.	<b>B: выражения с глаголом go</b> <i>(go for, go one step further, go well, time/distance to go, go missing, go down, it goes without saying, go faster)</i>	Should(n't) have	Научное решение великих загадок: рисунки Наска в Перу (WB 88)		<b>Блог:</b> великие тайны прошлого (WB 87)
	53.		Модальные глаголы: предположения о прошлом	<b>Литература: <i>How I met myself</i></b> by David A. Hill (SB 94) <b>Уроки жизни:</b> Прислушайтесь к голосу инстинктов (Life Skills 5)		
	54.					
		<b>Тематический контроль № 9</b> <b>PET: Чтение и письмо, часть 7,8,9.</b>				



<b>10. Money</b> (Деньги. Мир профессий)  <b>(SB 92-101 WB 90-99)</b>	55.	<b>А: деньги</b> ( <i>banknote, coin, currency, monetary system, predict, same as usual, sponsorship</i> )		Биткоины: пришли, чтобы остаться?(SB 93)		<b>Произношение:</b> долгие и краткие гласные звуки	
	56.	<b>А: деньги и ценность</b> ( <i>a tip, off, a reward, a bargain, to owe, a refund, be worth, (not)good value for money, valuable, on offer</i> )	Future continuous	Из истории денег (WB 94)	Деньги: вы не поверите! (SB 95)	<b>Обмен мнениями:</b> Что важно для вашего будущего?	<b>Эссе</b> о важности денег
	57.	<b>А: мир профессий</b> ( <i>public service, education, healthcare, law, finance, management, salary, qualifications, employer, employee</i> )	Future Perfect	Сверхзарплаты футболистов: стоят ли они их? (SB 96) +	(SB 95)	<b>Обмен мнениями:</b> кто достоин высоких зарплат? Какие сферы деятельности наиболее интересны?	<b>Эссе:</b> Моя жизнь через 30 лет
	58.						
	59.	<b>Тайны слова:</b> <i>by</i>	<b>Тематический контроль № 10</b> <b>Повторение материала разделов 9-10 (WB 98-99, SB 101)</b> <b>Контроль умений и навыков по разделам 9-10</b>				
60.	<b>Экзаменационный практикум. FCE: Письмо, часть 1</b> <b>Чтение, часть 6</b> <b>Аудирование, часть 2</b>						
<b>11. Help!</b> (Безопасность. Службы спасения)  <b>(SB 102-109 WB 100-107)</b>	61.	<b>А: опасность и безопасность</b> ( <i>bravery, buggy, collapse, drill, consequence, emergency, miracle, tragedy, trap, wreck</i> )	Глагольные конструкции с инфинитивом /герундием	Храбрость местного жителя получила вознаграждение (SB 103)		<b>Произношение: to в ударной и безударной позиции</b> (SB 103)	
	62.						

	63.	<b>В: прилагательные с отрицательными приставками</b> ( <i>il-, ir-, im-, in-, un</i> )	So /such	Звонки в службу спасения (SB 106) (WB 104)		<b>Обмен мнениями:</b> можно ли верить всем новостям в прессе, на радио и ТВ?	
	64.	<b>Мир вокруг нас.</b>			Чудесное спасение. (SB 108) Уроки жизни: добивайся своей цели (Life Skills 6)	История чудесного спасения (SB 109)	
	65.	<b>Тематический контроль № 11</b> <b>Экзаменационный практикум: РЕТ: Чтение и письмо, часть 7,8,9.</b>					
<b>12. A first time for everything</b> (Воспомина-ния)  <b>(SB 109-119 WB 108-117)</b>	66.	<b>В: фразовые глаголы</b> ( <i>blow out, break down, carry out, look forward to, look on to, look into, sort out, stand out, work out</i> )		Первые детские воспоминания (SB 111)		<b>Произношение:</b> чтение буквосочетания –ea-	
	67.		Фразовые глаголы с отделяемым предлогом	Они были первыми: Опра Унфри и Джеки Робинсон (WB 112)	Презентация об истории изобретения интернета (SB 113)	<b>Дискуссия:</b> Важно ли быть первым?	
	68.	<b>А: страх</b> ( <i>be terrified, tremble, mouth goes dry, bite your nails, breathe hard, panic, shake, sweat</i> )	I wish/if only I + Past Perfect	В первый и последний раз (SB 114)		<b>Обмен мнениями:</b> страхи	<b>Блог</b> большая ошибка
	69.			(SB 116)	<b>Литература.</b> <i>Bullring Boy and Country Cowboy</i> by Louise Clover		Правила поведения
	70.	<b>Тематический контроль № 12</b> <b>Повторение материала разделов 11-12 (WB 116-117, SB 119)</b> <b>Контроль умений и навыков по разделам 11-12</b>					
	71.	<b>Обобщающее повторение материала курса.</b>					
	72.	<b>Итоговый тест</b>					

