

Календарно-тематическое планирование

с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

102 часа

Базовый УМК **Super Minds Level 4** (авторы Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones), Cambridge University Press, 2013

Можно использовать для подготовки к экзамену Cambridge English Young Learners: Movers (Level A1 of the CEFR)

Условные обозначения:

* Развитие фонетических навыков осуществляется при выполнении заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию и устной речи

** Описание игр см. в Книге для учителя

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

P+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

CP (Сетевой ресурс) - www.cambridge.org/elt/superminds (дополнительные задания)

TRB – Teacher’s Resource Book (содержит по 3 страницы дополнительных задания на каждый раздел учебника, одно дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника, а также итоговый тест по каждому разделу учебника)

YLE Movers– Cambridge English Young Learners: Movers

№ занятия	№ урока по УМК	Тема занятия	Лексика*	Грамматика*	Чтение*	Аудирование*	Устная речь* Игры**	Письмо Графика / Орфография
1	1	Unit 0. Well done, Ben and Lucy! (Повторение) Повторение прилагательных и лексики по темам «Городские	big wheel, rollercoaster, roundabout, mayor, dodgem cars, microphone, band, photographer, journalist, well done, try out,	Вопросительные формы Вопросы в Present Simple: с. 118	-чтение с извлечением нужной информации: РТ с. 4, упр. 2 -установление соответствия между частями микро-диалогов:	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 4; упр. 2, с. 5 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 4	-называют слова на картинке: упр. 1, с. 4 -игра: упр. 3, с. 4 -диалог-расспрос: упр.3, с. 5 -игры (КУ с. 4-5)	-расшифровывают слова: РТ с. 4, упр. 1 -заполнение пропусков в вопросах: РТ с. 5, упр.2 -составляют свои ответы на вопросы из упр. 2: РТ с. 5,

		мероприятия», «Время», «Хобби». Введение и первичное закрепление грамматической структуры	brave Время, хобби, прилагательные		РТ с. 5, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 5 Р+ (интерактивные задания)		упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
2	2	Повторение ранее изученной лексики. Введение и закрепление грамматической структуры	excitement, explore, just like (us), anything, castle, code, clue, 'baddies', shocked, guess Предпочтения Глаголы	Вопросы в Present Simple и Past Simple: с. 118	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 7; РТ с. 6, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 6; РТ с. 7, упр.1 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 6; упр. 1-2, с. 7 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр.2, с. 6 -игра: упр. 3, с. 7 -игры (КУ с. 6-7)	-расшифровывают предложения и расставляют знаки препинания: РТ с. 6, упр. 1 -установление соответствия между предложениями и картинками: РТ с. 6, упр. 2 -ответы на вопросы: РТ с. 6, упр. 3 -заполнение пропусков: РТ с. 7, упр. 2 -составляют вопросы к ответам: РТ с. 7, упр.3 Р+ (интерактивное задание)
3	3	Обобщение и повторение изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	map, amazing, symbol, closely, diamond		- чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 9; РТ с. 8, упр. 2 -установление последовательно сти событий: РТ с. 8, упр.1 -чтение с извлечением необходимой	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 8-9; упр. 4, с. 9; РТ с. 9, упр.2 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 8) -отработка произнесения дифтонгов /eɪ/, /ɔɪ/, /aɪ/ и долгой гласной /u:/: упр. 4, с. 9; РТ с. 9, упр. 2	-заполнение пропусков: РТ с. 8, упр. 1; РТ с. 9, упр. 3 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 9, упр. 4 Р+ (интерактивное задание)

					<p>информации: упр. 3, с. 9 -установление соответствия между картинкой и словом: РТ с. 8, упр.3 -установление соответствий между рифмующимися словами: РТ с.9, упр.1 -установление лишнего слова в группе: РТ с. 9, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)</p>			
4	4	<p>Unit 1 In the museum (В музее) Введение и закрепление лексики по теме «История и музейные экспонаты»</p>	<p>queen, knight, crown, helmet, necklace, bracelet, belt, shield, bow and arrow, sword, dinosaur</p>		<p>- установление соответствия между предложениями и картинками: РТ с. 10, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 10 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 10 Р+ (интерактивные задания)</p>	<p>- называют музейные экспонаты: с. 10, упр. 1 -диалог-расспрос: упр. 3, с. 10</p>	<p>-заполнение пропусков и установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 10, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)</p>
5	5	<p>Формирование грамматических навыков</p>	<p>sign, lead (n), cloakroom, touch</p> <p>Музейные экспонаты, глаголы, домашние обязанности и ежедневные</p>	<p>Модальные глаголы для выражения обязательства и запрета: must / mustn't с. 119</p>	<p>- установление соответствия между предложениями и картинками: упр. 1, с. 11 Р+ (интерактивные задания)</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 11 Р+ (видео)</p>	<p>- составляют микро-диалог с активной лексикой и грамматикой: упр. 3, с. 11 -игра (КУ с. 11)</p>	<p>-установление соответствия между предложениями и картинками: РТ с. 11, упр. 1 -заполнение пропусков: РТ с. 11, упр. 2 -составляют</p>

			действия					предложения о правилах поведения в школе и дома: РТ с. 11, упр.3 Р+ (интерактивное задание)
6	6	Повторение и закрепление изученного языкового материала	midnight, vase, ground, roar, until Музейные экспонаты, глаголы	must / mustn't	- чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 12, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 12 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 12 Р+ (интерактивное задание)	-песенка + караоке: упр.2, с. 12 -игра (КУ с. 12)	-игра: упр.3, с. 12 -составление правил с опорой на иллюстрации: РТ с. 12, упр.1 -составление предложений с опорой на текст: РТ с.12, упр. 2 -описание иллюстрации: РТ с. 12, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
7	7	Формирование грамматических навыков	Глаголы, объектные местоимения, существительные	Прямое и косвенное дополнение Повелительное наклонение с. 119	- чтение с извлечением необходимой информации: РТ с. 13, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 13	-составляют предложения с прямым и косвенным дополнением (игра): упр. 3, с. 13 -игра (КУ с. 13)	-составление предложений по образцу: РТ с. 13, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
8	8	Повторение и закрепление изученного языкового материала	hide, brilliant, I'm glad it worked Музейные экспонаты		- чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 14, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 14-15 Р+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 14 -сценка (КУ с. 14)	-заполнение пропусков: РТ с. 14, упр. 2 -составление предложения с опорой на картинку: РТ с. 14, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
9	9	Повторение и закрепление изученного языкового	crowd, clown		- чтение с извлечением необходимой информации:	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, 4, с. 14-15; РТ с. 15, упр.	-отработка навыков чтения звуков /ао/ и /эо/: упр. 4, с. 15 -дифференциация	-раскрашивание по инструкции: РТ с. 15, упр. 2

		материала. Формирование фонетических навыков.			упр. 2, с. 15 -выразительное чтение диалога: РТ с. 15, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	4 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ с. 15, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	произнесения звуков /ао/ и /эо/: РТ упр. 2-, с. 15 -игра (КУ с. 15)	
10	10	Формирование умений и навыков чтения с извлечением нужной информации.	director, gold, alarm, lock (v), report, spend the night, case		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 16-17; РТ с. 16, упр.1 -чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 16 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 16-17		-заполнение пропусков: РТ с. 16, упр. 2 -установление недостающего изображения: РТ с. 16, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
11	11	Формирование умений и навыков чтения и аудирования с извлечением нужной информации			-чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 17 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 3, с. 16-17 -аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 3): РТ упр. 1, с. 17 Р+ (интерактивное задание)	-ответы на вопросы по тексту: упр. 3, с. 17 -прогнозирование ситуации: упр. 4, с. 17	
12	12	Формирование межпредметных навыков. История	National Museum, Anthropology, Mexico, collection, gallery, exhibit, rule (v),		- чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 18; РТ	- аудирование с извлечением необходимой информации: РТ с. 19, упр. 1	-диалог-расспрос (музеи): упр. 1, с. 19 -представляют результаты своего опроса: упр. 3, с. 19	-заполнение таблицы: упр. 1-2, с. 19 -заполнение пропусков: РТ с. 19,

			calendar, mask, huge, treat (v), chemical, wrap, bandage, mummy		с. 18, упр.2 -установление соответствия между текстом и картинкой: упр. 2, с. 18 Р+ (интерактивные задания)	Р+ (интерактивное задание)		упр. 2 -создание проекта: упр. 3, с. 19 Р+ (интерактивные задания)
13	13	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала. Развитие навыков диалогической речи	scrapbook, advert Музейные экспонаты	Модальные глаголы для выражения обязательства и запрета: must / mustn't Прямое и косвенное дополнение Повелительное наклонение	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 20; упр.3, с. 21; РТ с. 20, упр.1-2; РТ с. 21, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)		-сценка: упр. 2, с. 20	-пишут о себе: упр. 1, с. 21 -составляют заметки для объявления (по образцу): упр. 2, с. 21 -составляют объявление с опорой на заметки: упр.4, с. 21 -пишут свой вариант истории (с опорой на образец): РТ с. 20, упр. 3 -составляют предложения: РТ упр. 3, с. 21 Р+ (интерактивное задание)
14	14	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
15	15	Unit 2 The world around us «Окружающий мир» Введение и закрепление лексики по теме	Окружающий мир: mountain, forest, village, lake, island, field, river, path, still a bit, spy (v), your turn, restaurant			-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 22 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 22	- называют черты ландшафта: с. 22, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 22	-установление соответствия между словами и картинками (кроссворд): РТ упр. 1, с. 22 -заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 22

						Р+ (интерактивные задания)		Р+ (интерактивные задания)
16	16	Формирование грамматических навыков	picnic, win, fish Сельский пейзаж, глаголы действия, прилагательные	Союзы: because, and, so, but с. 120 Past Simple	-чтение с полным пониманием содержания: упр.1, с. 23; -чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ с. 23, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 23 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 23	-составление предложений с активной грамматикой: упр. 3, с. 23 -игра (КУ с. 23)	-объединение предложений с помощью союзов: РТ с. 23, упр. 2 -составляют предложения с изученными союзами: РТ с. 23, упр.3 Р+ (интерактивные задания)
17	17	Повторение и закрепление изученного языкового материала	mistake Сельский пейзаж, глаголы в Past Simple	Союзы	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 3, с. 24 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 24 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 24 Р+ (интерактивные задания)	-песенка + караоке: упр. 1-2, с. 24	-заполнение пропусков: РТ с. 24, упр. 1 -дополняют информацию и пишут электронное письмо: РТ с. 24, упр.2 Р+ (интерактивное задание)
18	18	Формирование грамматических навыков.	without (stopping), no problem, awake, dream	could / couldn't с. 120		-установление последовательности картинок: упр. 1, с. 25 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 25 Р+ (интерактивное задание)	-рассказывают о своих бабушках и дедушках: упр. 3, с. 25	-составление предложений с опорой на картинку: РТ упр. 1, с. 25 -пишут о том, что они умели и не умели делать, когда были младше: РТ с. 25, упр.2 Р+ (интерактивное задание)

19	19	Повторение и закрепление изученного языкового материала	soup, waiter, careful, stairs		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 26-27; РТ с. 26, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 26-27 Р+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 26-27 -сценка (КУ с. 26)	-составление слов: РТ с. 26, упр. 2 -заполняют пропуски в тексте
20	20	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков.	consonant, rhino, rescue, sign		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 27 -чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 27 -установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 2, с. 27 -выразительное чтение диалога: РТ с. 27, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 26-27; упр. 4, с. 27; РТ с. 27, упр. 3 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ с. 27, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения слов с непроизносимыми согласными звуками: упр. 3-4, с. 27; РТ упр. 3, с. 27 -игра (КУ с. 27)	-составление предложений и выделение непроизносимых согласных в словах: РТ с. 27, упр. 2
21	21	Формирование умений и навыков аудирования и чтения.	saw nothing but trees		-чтение с извлечением нужной информации (YLE Movers Reading and Writing Part 4): упр. 1, с. 28 -чтение с полным	-аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 28 -аудирование с полным пониманием услышанного: РТ упр. 3, с. 28	-обсуждают истории (КУ с. 28)	-пишут историю с опорой на картинки: РТ с. 28, упр.2 Р+ (интерактивное задание)

					пониманием содержания: упр. 2, с. 28 P+ (интерактивные задания)	P+ (интерактивное задание)		
22	22	Формирование умений и навыков чтения и письма	hike, place, table tennis Сельский пейзаж	Вопросы	-чтение с извлечением нужной информации (YLE Movers Reading and Writing Part 5): РТ с. 29, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 1): упр. 1, с. 29 -аудирование с полным пониманием содержания: упр.2, с. 29 P+ (интерактивные задания)	-игра (КУ с. 29)	-описание своего любимого места (с опорой на план и образец): упр. 3, с. 29
23	23	Формирование межпредметных навыков. Искусство	recent, nature, free time, foreground, background, dark (о цвете), ,bright, realistically, sunshine, parasols, environment		- чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 3; РТ с. 31, упр.1 P+ (интерактивные задания)		-прогнозирование содержания текста: упр. 1, с. 30 -защита проектной работы (описание коллажа): упр. 3, с. 31	-описание картинки: РТ с. 30, упр.1; РТ с. 31, упр.2 - создание проекта (коллаж): упр. 2, с. 31 P+ (интерактивные задания)
24	24	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	outdoors, classmates, prefer doing, half, hang out, What do you prefer doing? Окружающий мир	Средства связи could / couldn't	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 32; РТ с. 32, упр. 2 - чтение с извлечением нужной информации: упр. 1-2, с. 33 P+ (интерактивные	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 32	-ответы на вопросы: упр. 1, с. 32 -диалог-расспрос: упр. 2, с. 32 -монолог описание (с опорой на заметки): упр. 3, с. 32	-делают заметки для составления монолога: упр. 2, с. 32 - описывают предпочтения своих одноклассников с опорой на заметки: упр.4, с. 32 -установление соответствия между вопросами и ответами: РТ упр. 1,

					задания)			с. 32 -коррекция ошибочной информации в тексте: РТ с. 32, упр. 2 -пишут о своих занятиях в свободное время: РТ с. 32, упр. 3 -установление лишнего изображения в группе: РТ с. 33, упр.1 -объединение предложений с использованием союзов: упр. 3, с. 33 -пишут о своих любимых местах: упр. 4, с. 33 - заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с 33, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)
25	25	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						
26	26	Unit 3 Danger! (Чрезвычайные ситуации) Введение и закрепление лексики по теме	Чрезвычайные ситуации: danger, fire, flood, emergency services, police car, police officer,		-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 34, упр.3 Р+	-аудио- сопровождение задания: упр. 1, с. 34 -аудирование с извлечением	-называют слова на картинке: упр. 1, с. 34 -диалог (телефонный вызов экстренных служб):	-заполнение пропусков в словах: РТ с. 34, упр. 1 -заполняют диаграмму: РТ с. 34, упр. 2

			fire engine, firefighter, ambulance, paramedic, accident, on their way		(интерактивное задание)	необходимой информации: упр. 2, с. 34 Р+ (интерактивные задания)	упр. 3, с. 34	-заполнение пропусков: РТ упр. 3, с. 34 Р+ (интерактивное задание)
27	27	Формирование грамматических навыков	fall out of, hurt, stretcher Чрезвычайные ситуации, глаголы	Past Continuous с. 121	-установление соответствия между предложением и картинкой: с. 35, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 35 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 35, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-говорят о времени: упр. 3, с. 35	-заполнение пропусков: РТ упр. 1, с. 35 -составление предложений с опорой на картинку: упр.3, с. 35; РТ упр. 2, с. 35 Р+ (интерактивное задание)
28	28	Повторение и закрепление изученного языкового материала	vanilla shake, telescope, bright, star, hall, go out Еда, повседневные дела, прилагательные	Past Continuous	Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 36 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 36 Р+ (интерактивное задание)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 36 -составление предложений с активной лексикой и грамматикой: упр. 3, с. 36	-установление соответствия между картинками: РТ с. 36, упр. 1 -заполнение пропусков: РТ с. 36, упр. 2 -составление предложений с активной лексикой и грамматикой: РТ с. 36, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
29	29	Формирование грамматических навыков.	Повседневные дела, глаголы	Вопросы в Past Continuous с. 121	-установление соответствия между предложениями и картинкой: упр.1, с. 37 -чтение с чтением с полным пониманием	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 37 Р+ (видео)	-диалог-расспрос с использованием активной грамматики: упр. 3, с. 37	-установление соответствия между вопросом и ответом: РТ упр. 1, с. 37 -составление вопросительных предложений по ответам: РТ с. 37, упр. 2

					содержания: упр. 2, с. 37 P+ (интерактивные задания)			-заполнение таблицы: РТ с. 37, упр. 3
30	30	Повторение и закрепление изученного языкового материала	extinguisher, operator Чрезвычайные ситуации	must/mustn't	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 38-39; РТ с. 38, упр. 1, 2 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 38-39 P+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 38-39 -сценка (КУ с. 38)	P+ (интерактивное задание)
31	31	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	dark, What a mess! Maybe, horrible, bush, bin, rubbish		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 39 -выразительное чтение диалога: РТ с. 39, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 38-39; упр. 4, с. 39; РТ упр. 3, с. 39 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 39 P+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звука /aɪ/: упр. 3-4, с. 39; РТ упр. 3, с. 39	-заполнение пропусков в словах: РТ упр. 2, с. 39 P+ (интерактивное задание)
32	32	Формирование умений и навыков чтения с извлечением нужной информации. Развитие навыков письма (открытка)	robot, laboratory, scientist, button, housework, helper, bucket, fill, press, pour		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 1, с. 40; РТ с. 40, упр. 1 -чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 40-41 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 40-41	-прогнозирование содержания текста: РТ с. 40, упр. 2	-заполнение пропусков в открытке: РТ с. 40, упр. 2 -написание открытки по образцу: РТ с. 40, упр. 3

33	33	Формирование умений и навыков чтения, говорения и письма	robot, laboratory, scientist, button, housework, helper, bucket, fill, press, pour Повседневные дела		-чтение с полным пониманием содержания: упр.3, с. 41 -чтение с извлечением запрашиваемой информации (YLE Movers Reading and Writing Part 1): РТ с. 41, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 40-41	-составление альтернативной концовки: упр. 3, с. 41 -диалог-расспрос (интервью): упр. 4, с. 41 -игра (КУ с. 41)	-установление различий между картинками: РТ с. 41, упр. 2
34	34	Формирование межпредметных навыков. ОБЖ	health, in case of, wardrobe, crawl	Повелительное наклонение	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 42; РТ с. 42, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)		-составляют план эвакуации при пожаре: упр. 1, с. 43	-наносит пути эвакуации при пожаре на схему здания: упр.1, с. 43; РТ с. 43, упр.1 -создание проекта (план эвакуации): упр. 2, с. 43 -графическое изображение плана эвакуации: РТ с. 43, упр. 2 -описывают действия при эвакуации: упр. 2, с. 43;РТ с. 43, упр. 3
35	35	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	in pain, blood Чрезвычайные ситуации	Past Continuous	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 44; упр. 2, с. 45; РТ с. 45, упр. 1-2 -установление последовательно	-аудио-сопровождение задания: РТ с. 44, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-сценка: упр. 2, с. 44 -составление альтернативной истории с опорой на текст: упр. 2, с. 45	-написание иллюстрированного рассказа о происшествии (с опорой на образец): упр. 3, с. 45 -составление диалога по образцу: РТ с. 44, упр. 2

					сти реплик в диалоге: РТ с. 44, упр. 1 -чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 1, с. 45			-составление предложений: РТ с. 45, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
36	36	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
37	37	Unit 4 Two return tickets (Железная дорога) Введение и закрепление лексики по теме	Железная дорога: station, platform, escalator, ticket office, train driver, stairs, rucksack, suitcase, a cup of coffee, a cup of tea, train track, London, Cambridge, Oxford, Hull, Blackhill, just kidding, return ticket, How much is it?		-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 46, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 46 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 46 Р+ (интерактивные задания)	-называют места и предметы на картинке: с. 46, упр. 1 -этикетный диалог (покупка билетов): упр. 3, с. 46 -игра (КУ с. 46)	-установление соответствия между двумя частями слов и соотнесение слов с картинками: РТ с. 46, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
38	38	Формирование грамматических навыков	Железная дорога, время, дни недели, названия месяцев	Предлоги времени: at, in, on с. 122	-установление соответствия между вопросом и ответом: упр. 1, с. 47 -чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 47; РТ с. 47, упр. 1 Р+ (интерактивные	-аудио-сопровождение задания: упр. 2-3, с. 47	-игра: упр. 3, с. 47	-заполнение пропусков: РТ с. 47, упр. 2 -пишут о себе (ответы на вопросы с использованием активной грамматики): РТ с. 47, упр. 3

					задания)			
39	39	Повторение и закрепление изученного языкового материала	Дни недели	Предлоги времени, наречия частотности, глаголы в Present Simple	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 48, упр. 1 -установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 48, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 48 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 48; РТ с. 48, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 48 -игра: с. 48, упр. 3	-заполнение пропусков: упр. 1, с. 48; РТ с. 48, упр. 2
40	40	Формирование грамматических навыков	Железная дорога	Разница в использовании Past Continuous и Past Simple с. 122	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1-2, с. 49 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 49	-составление предложений с активной грамматикой: упр. 3, с. 49	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 49, упр. 1, 3 -установление правильного порядка слов в предложении: РТ с. 49, упр. 2
41	41	Повторение и закрепление изученного языкового материала	tunnel, still, stop (n), escape, now's our chance, conductor, disappear, off you go		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 50-51 РТ с. 50, упр. 1-3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 50-51 Р+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 50-51 -сценка (КУ с. 50)	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 50, упр. 1, 3 -составление предложений с опорой на картинку: РТ с. 50, упр. 2
42	42	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	pear, bear, hairy		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 51 -выразительное чтение диалога: РТ с. 51, упр. 1	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 50-51; упр. 4, с. 51; РТ с. 51, упр. 3 -аудирование с извлечением необходимой	-дифференциация произнесения дифтонгов /eə/ и /ɪə/: упр. 3, с. 51 -отработка произнесения дифтонга /eə/: упр. 4, с. 51	-заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 51

					P+ (интерактивные задания)	информации: PT с. 51, упр. 1 P+ (интерактивное задание)		
43	43	Формирование умений и навыков аудирования и чтения с извлечением необходимой информации	car		-чтение с извлечением нужной информации (YLE Movers Reading and Writing Part 5): упр. 1, с. 52 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: PT упр. 1, с. 52. P+ (интерактивное задание)		-написание альтернативного конца истории (КУ с. 52)
44	44	Формирование умений и навыков аудирования, говорения, чтения и письма.	Время, названия городов		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: PT упр. 1, с. 53 P+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 4): упр. 1, с. 53 P+ (интерактивное задание)	-составление предложений с опорой на картинку: упр. 2, с. 53	-описание действий: упр. 3, с. 53 -дополняют предложения по картинке: PT с. 53, упр. 2
45	45	Формирование межпредметных навыков. Естествознание	force, push, pull, centre, away from, towards, drop, float, gravity, space		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 54; упр. 2, с. 55 -чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 3, с. 54; упр. 1, 3 с. 55; PT с. 54, упр.2; PT с. 55, упр.1 -установление последовательности картинок:	-аудио-сопровождение задания: упр. 3, с. 54	-ответы на вопросы: упр. 2, с. 54 P+ (интерактивное задание)	-проектная работа (эксперимент): упр. 2, с. 55

					РТ с. 55, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)			
46	46	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	single, notice (n), checklist, school trip, per person, meeting point, cost Железная дорога	Предлоги времени, наречия частотности Разница в использовании Past Continuous и Past Simple	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 56 -установление последовательности реплик в диалоге: РТ с. 56, упр. 1 -установление соответствия между списком и информацией в тексте: упр. 1-2, с. 57 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 56 Р+ (интерактивное задание)	-сценка: упр. 2, с. 56	-составление диалога по картинке (с опорой на образец): РТ упр. 2, с. 56 -пишут объявление о поездке (с опорой на образец): упр. 3, с. 57 -установление лишнего изображения в группе: РТ с. 57, упр. 1 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 57, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
47	47	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
48	48	Unit 5 Police! (Полиция!) Введение и закрепление лексики по теме	Внешность: dark, blonde, fair, moustache, curly, beard, scar, cheek, terrible straight, criminal, stupid, mysterious		-установление соответствия между определением и картинкой: РТ с. 58, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 58 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 58 Р+ (интерактивные	-называют предметы: с. 58, упр. 1 -игра (предложения с активной лексикой): упр. 3, с. 58	-создание графического изображения по описанию: РТ с. 58, упр. 2-3 -объявление о розыске человека (по образцу): РТ с. 58, упр. 3

						задания)		
49	49	Формирование грамматических навыков	uniform, teddy bear, walkie-talkie Внешность	used to с. 123	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 59; РТ с. 59, упр. 1 -чтение с полным пониманием содержания: упр. 2-3, с. 59 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 59 Р+ (видео)	-составляют предложения с использованием активной грамматики: упр. 2, с. 59	-дополняют предложения по картинке: РТ с. 59, упр. 3 -составляют предложения о себе с использованием активной грамматики: упр. 3, с. 59; РТ с. 59, упр. 3
50	50	Повторение и закрепление изученного языкового материала	hairdresser's, real, rock star, bin, chin, glasses Внешность	used to	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 60, упр. 1, 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 60 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 60; РТ с. 60, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 60 -сравнение картинок: с. 60, упр. 3	-составление описания с опорой на картинки и использованием активной грамматики: РТ с. 60, упр. 2
51	51	Формирование грамматических навыков	police camp	Модальный глагол: had to с. 123	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 61 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 61 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 61 Р+ (интерактивное задание)	- составление предложений с использованием активной грамматики: упр. 3, с. 61	-заполнение пропусков: РТ с. 61, упр. 1
52	52	Повторение и закрепление изученного	rob, jeweller, bracelet, plan, steal, Eiffel	Past Simple	-чтение с полным пониманием	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с.	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 62-63	-установление порядка слов в предложении: РТ с.

		языкового материала	Tower, symbol, almost, connection		содержания: упр. 1, с. 62-63; РТ с. 62, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	62-63 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 62) Р+ (интерактивное задание)	62, упр. 2 -установление соответствия между словом и картинкой и составление предложений с опорой на картинку: РТ с. 62, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
53	53	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	cart		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 63 -выразительное чтение диалога: РТ с. 63, упр. 1 -установление последовательности событий: РТ с. 63, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 62-63; упр. 4, с. 63; РТ упр. 3, с. 63 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 63 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звуков /а:/ и /о:/: упр. 3-4, с. 63; РТ упр. 3, с. 63	
54	54	Формирование умений и навыков чтения с извлечением необходимой информации. Совершенствование навыков аудирования	juicy, delicious, frightening, meanest, enemy, in trouble, the rest of the day, seed, grow out of, honest Фрукты	Past Simple Превосходная степень прилагательных	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 64-65 -установление последовательности событий: РТ с. 64, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 64-65	-прогнозирование содержания текста: упр. 1, с. 64 Р+ (интерактивное задание)	-составление предложения: РТ с. 64, упр. 1 -установление соответствия между картинкой и словом: РТ с. 64, упр. 2
55	55	Формирование умений и навыков чтения, и письма			-чтение с извлечением нужной информации:	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 64-65	-игра (КУ с. 65)	-пишут рассказ с опорой на картинки: РТ упр. 1, с. 65

		(рассказ)			упр. 3, 4, с. 65 Р+ (интерактивные задания)			
56	56	Формирование межпредметных навыков. Литература	Agatha Christie, crime writer, novel, Jane Marple, detective, elderly, marry, murderer, murder, vicarage, Sir Arthur Conan Doyle, Scottish, create, Sherlock Holmes, science fiction, historical, solve, relax, violin, Hercule Poirot, short stories		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 66; РТ с. 66, упр. 2 -чтение с извлечением нужной информации: упр.1, с. 67; РТ с. 67, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 67 Р+ (интерактивное задание)	-задают вопросы и отвечают на них: упр. 2, с. 66	-создание проекта (детективный рассказ): упр. 2, с. 67 -корректировка предложений в соответствии с текстом: РТ с. 66, упр. 1 -составление описания по картинке с опорой на образец: РТ с. 66, упр. 3 -составление предложений: РТ с. 67, упр. 2
57	57	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	adventure, funny, comics, poems, book review, true friend Внешность	used to Модальный глагол: had to	-установление соответствия между вопросом и ответом: РТ с. 68, упр. -чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 69; РТ с. 68, упр. 2; РТ с. 69, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)		-задают вопросы и отвечают на них: упр. 1, с. 68 -представляют результаты своей работы: упр. 3, с. 68	-заполнение таблицы и составление предложений по ней: упр. 1, с. 68 -пишут о своих литературных предпочтениях: РТ с. 68, упр. 3 -составление описания книги по заметкам: упр. 2, с. 69 -составление заметок и описание любимой книги с опорой на заметки: упр. 3-4, с. 69 -составление предложений: РТ с. 69, упр. 3

58	58	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						
59	59	Unit 6 Mythical beasts (Загадочные животные) Введение и закрепление лексики по теме	Тело животного: mythical beast, tail, horn, back, scales, wing, neck, feather, tongue dragon		-установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 70, упр. 2 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 70 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 70 P+ (интерактивные задания)	-называют части тела животного: с. 70, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 70	-заполнение пропусков в словах: РТ с. 70, упр. 1 -составление описание с опорой на картинку и образец: РТ с. 70, упр. 3
60	60	Формирование грамматических навыков	dinosaur, myth, km/h, kilo, best, worst, meat-eater, plant-eater Тело животного, прилагательные	Степени сравнения прилагательных: стр. 124	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 71; РТ с. 71, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 71 P+ (интерактивное задание)	-игра (предложения с активной грамматикой): упр. 3, с. 71	-составление предложений: РТ с. 71, упр. 2
61	61	Повторение и закрепление изученного языкового материала	Тело животного, глаголы в Past Simple		-чтение с извлечением необходимой информации: РТ с. 72, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 72 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 72 P+ (интерактивное задание)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 72 -составление предложений: с. 72, упр. 3	-заполнение пропусков: РТ с. 72, упр. 2 -выполняют графическое изображение и пишут о загадочном животном по образцу: РТ с. 72, упр. 3
62	62	Формирование грамматических навыков	Pegasus, the Sphinx, mermaid, unicorn, the Phoenix, centaur, human Животные, тело животного	looks like с. 124	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 73 -чтение с	-аудио-сопровождение заданий: упр. 1-2, с. 73 P+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 73; РТ с. 37, упр. 1	-составление вопросов к ответам: упр. 3, с. 73 -дополнение диалога по образцу: РТ с. 73, упр. 2

					полным пониманием содержания: упр. 2, с. 73 Р+ (интерактивное задание)			
63	63	Повторение и закрепление изученного языкового материала	trap, forever, ladder, pool, jacket, treasure chest		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 74-75 -установление последовательно сти событий: РТ с. 74, упр. 1 -чтение с извлечением нужной информации: РТ с. 74, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 74-75 Р+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 74-75 -сценка (КУ с. 74)	-заполнение пропусков: РТ с. 74, упр. 3
64	64	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	rock, hurry up, burglar		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2, с. 75 -выразительное чтение диалога: РТ с. 75, упр. 1 - чтение слов со звуками /e/ и /i:/: РТ с. 75, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 74-75; упр. 4, с. 75; РТ упр. 3, с. 75 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 75 Р+ (интерактивное задание)	-дифференциация произнесения звуков /e/ и /i:/: упр. 3, с. 75 -отработка произнесения звуков /e/ и /i:/: упр. 3-4, с. 75	-установление соответствия между частями предложений: упр.2, стр. 75 -заполнение таблицы: РТ упр. 2, с. 75
65	65	Формирование умений и навыков	cellar	Past Simple	-чтение с полным пониманием	-аудирование с извлечением необходимой		-установление порядка слов в предложениях: РТ с.

		аудирования с извлечением необходимой информации. Совершенствование навыков чтения и письма			содержания: РТ с. 76, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	информации (YLE Movers Listening Part 4): упр. 1, с. 76. Р+ (интерактивное задание)		76, упр. 2 -описание книги о загадочном существе с опорой на план: РТ с. 76, упр. 3
66	66	Формирование умений и навыков чтения с извлечением необходимой информации. Совершенствование навыков говорения и письма	hatch	Past Simple и Past Continuous	-чтение с извлечением запрашиваемой информации (YLE Movers Reading and Writing Part 2): РТ с. 77, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)		-составление рассказа с опорой на иллюстрации и списки слов: упр. 2, с. 77	-составление списка слов по картинке: упр. 1, с. 77 -запись рассказа: упр. 3, с. 77
67	67	Формирование межпредметных навыков. Естествознание	protection, predator, prey, survive, poison, weapon, speed, porcupine, chemicals, dart frog, skin, poisonous, owl, eagle, hedgehog, mice		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1-2, с. 78; упр. 1, с. 79; РТ с. 79, упр. 1 - чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ с. 79, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 78 Р+ (интерактивные задания)	-рассказывают о животных: упр. 2, с. 79	-выполнение проекта: упр. 3, с. 79 -составление предложений (викторина): упр.4, с. 79 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 78, упр. 1 -заполнение таблицы: РТ с. 78, упр.2 -описание животных: РТ с. 78, упр. 3
68	68	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	unusual, fur, claw, decision, full stop, capital letters Тело животного	Степени сравнения прилагательных Past Simple и Past Continuous	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 80; упр. 1, 3, с. 81	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 80 Р+ (интерактивное задание)	-сценка: упр. 2, с. 80	-составление диалога по картинке (с опорой на образец): РТ упр. 2, с. 80 -пишут рассказ о

					-установление последовательно сти реплик в диалоге: РТ с. 80, упр. 1 -выразительное чтение текста: упр. 2, с. 81 Р+ (интерактивное задание)			загадочном существе (с опорой на образец): упр. 4, с. 81 -установление лишнего изображения в группе: РТ с. 81, упр. 1 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 81, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
69	69	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
70	70	Unit 7 Orchestra practice (Музыка) Введение и закрепление лексики по теме «Музыкальные инструменты»	Музыкальные инструменты: tambourine, triangle, trumpet, trombone, drums, harp, saxophone, keyboard, violin orchestra, instrument, musical, break (n)		Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 82 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 82; РТ с. 82, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-называют музыкальные инструменты: с. 82, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 82	-составление предложений с активной лексикой (картинку): РТ с. 82, упр. 2
71	71	Формирование грамматических навыков	Музыкальные инструменты	Притяжательные местоимения с. 125	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 83; РТ с. 83, упр. 1 Р+	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 83 Р+ (интерактивное задание)	-игра (ответы на вопрос): упр. 3, с. 83	-заполняют пропуски: РТ с. 83, упр. 1-2 -составляют предложения по картинкам: РТ с. 83, упр. 3

					(интерактивные задания)			
72	72	Повторение и закрепление изученного языкового материала	chaos, stuff, Enough's enough	Притяжательные местоимения	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 3, с. 84 Р+ (интерактивное задание)	- аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 84 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 84 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 84 -поют свое четверостишие: с. 84, упр. 3	-написание четверостишия по образцу: упр. 3, с. 84 -установление соответствия между картинками и составление предложений с опорой на картинки: РТ с. 84, упр. 1-2
73	73	Формирование грамматических навыков	Музыкальные инструменты	Относительные местоимения: who, which, where с. 125	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 85, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-установление соответствия между именем и картинкой: упр. 1, с. 85 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 85 Р+ (интерактивное задание)	-составляют предложения по картинкам: упр. 3, с. 85 -игра (КУ с. 85)	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 85, упр. 2 - составление предложений с активной грамматикой и опорой на картинку: РТ с. 85, упр. 3
74	74	Повторение и закрепление изученного языкового материала	concert, conductor, snack, well spotted, lighthouse, kids, junior	shouldn't	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 86-87; РТ с. 86, упр.1-2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 86-87 Р+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 86-87 -сценка (КУ с. 86)	-составление ответов на вопросы с опорой на картинки: РТ с. 86, упр. 3
75	75	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	concert, conductor, snack, well spotted, lighthouse, kids, junior		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 87 -выразительное чтение диалога: РТ с. 87, упр. 1	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 86-87; упр. 4, с. 87; РТ упр. 3, с. 87 -аудирование с извлечением необходимой	-дифференциация произнесения звуков /з:/ и /с:/: упр. 3, с. 87 -отработка произнесения звуков /з:/ и /с:/: упр. 3-4, с. 87	-заполнение таблицы: РТ упр. 2, с. 87 Р+ (интерактивное задание)

					-чтение слов со звуками /з:/ и /с:/: РТ с. 87, упр. 2-3 Р+ (интерактивное задание)	информации: РТ упр. 1, с. 87 Р+ (интерактивное задание)		
76	76	Формирование умений и навыков чтения аудирования и письма	wolf, woodpecker, deer, boar, sunset, whole wide world, invite, clap, alone		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2, с. 88-89; РТ с. 88, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	- аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 88 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 88-89 Р+ (интерактивное задание)	-прогнозирование текста (КУ с. 88)	-заполнение пропусков: РТ с. 88, упр. 2 -составление истории с опорой на картинки: РТ с. 88, упр. 3
77	77	Формирование умений и навыков говорения и чтения с полным пониманием содержания	wolf, woodpecker, deer, boar, sunset, whole wide world, invite, clap, alone		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 3, с. 89 -чтение с полным пониманием содержания (YLE Movers Reading and Writing Part 6): РТ с. 89, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 88-89	-монолог-описание с опорой на текст (рассказывают о чувствах): упр. 4, с. 89 -игры (КУ с. 89)	
78	78	Формирование межпредметных навыков. Естествознание и музыка	sound, loud, quiet, high, low, rubber band, bang, cymbals, wind chime, metal spoon		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 91; РТ с. 90, упр. 1 Р+	- аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1-2, с. 90 Р+ (интерактивные задания)	-ответы на вопросы: упр. 3, с. 90 -составляют предложения по картинке: упр. 1, с. 91	-выполнение проекта (эксперимент): упр. 3, с. 91 -установление соответствия между антонимами: РТ с.

					(интерактивные задания)			91, упр. 1 -установление соответствия: РТ с. 91, упр. 2
79	79	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	would/wouldn't like, fall asleep, successful, MP3 Музыкальные инструменты	Притяжательные местоимения Относительные местоимения shouldn't	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 92; упр.1-2, с. 93; РТ с. 92, упр. 2; РТ с. 93, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)		-ответы на вопросы: упр. 1-3, с. 92	-пишут отчет по результатам опроса (с опорой на образец): упр. 4, с. 92 -корректировка ошибок в тексте: РТ с. 92, упр. 2 -написание краткой формы: упр. 1-2, с. 93 -пишут о своей любимой музыкальной группе или исполнителе с опорой на план: упр. 3, с. 93 -составление предложений: РТ с. 93, упр. 3
80	80	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
81	81	Unit 8 In the planetarium (Космос) Введение и закрепление лексики по теме	planetarium, planet, rocket, UFO, star, comet, telescope, astronaut, moon, space, station, something, someone		Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 94 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 94 Р+ (интерактивные задания)	-называют предметы на картинке: с. 94, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 94	-кресворд: РТ с. 94, упр. 1 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 94, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
82	82	Формирование грамматических	Космос, профессии	Предположения с will	-установление соответствий	-аудио-сопровождение	-диалог-расспрос (предложения с	-установление соответствий между

		навыков		с. 126	между частями предложений: упр. 1, с. 95 Р+ (интерактивные задания)	задания: упр. 1-2, с. 95	активной грамматикой): упр. 3, с. 95	картинками и составление предложений: РТ с. 95, упр. 1 -составление предложений о себе с использованием активной лексики и грамматики: РТ с. 95, упр. 2
83	83	Повторение и закрепление изученного языкового материала	far away, whizz, outer space, trail, alien Космос, глаголы	Предположения с will	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 96, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 96 -аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 96 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 96 -составление предложений с активной грамматикой и опорой на иллюстрации: упр. 3, с. 96	-составление предложений с активной грамматикой и опорой на иллюстрации: РТ с. 96, упр. 2 - составление предложений (прогнозирование ситуации): РТ с. 96, упр. 3
84	84	Формирование грамматических навыков	carefully, quietly, slowly, badly, quickly Космос, команды	Наречия образа действия с. 126 Present Continuous	-установление последовательно сти событий: упр. 1, с. 97 -чтение с полным пониманием содержания: упр.2, с. 97 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 97	-выполнение команд: упр. 3, с. 97	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 97, упр. 1 -составление предложений с опорой на картинки: РТ с. 97, упр. 2
85	85	Повторение и закрепление изученного языкового материала	poem, trick, let us out, trouble, trap		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 98-99	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 98-99 Р+ (интерактивные	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 98-99 -сценка (КУ с. 98)	

					-установление последовательно сти событий: РТ с. 98, упр. 1 -чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ с. 98, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	задания+видео)		
86	86	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	surfer, snake charmer Профессии		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 99 -выразительное чтение диалога: РТ с. 99, упр. 1 -чтение двусложных слов со звуком /ə/: РТ с. 99, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 98-99; упр. 4, с. 99; РТ упр. 3, с. 99 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 99 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звука /ə/: упр 3-4, с. 99; РТ упр. 3, с. 99	-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 2, с. 99 Р+ (интерактивное задание)
87	87	Формирование умений и навыков аудирования и чтения с извлечением необходимой информации	flag, banner, umbrella, both, shake hand Цвета		-чтение с извлечением необходимой информации (YLE Movers Reading and Writing Part 2): упр. 2, с. 100 -чтение с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 100	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 5): упр. 1, с. 100.		

					P+ (интерактивные задания)			
88	88	Формирование умений и навыков говорения, чтения и письма (открытка)	odd one out, postcard Космос	Past Simple, Past Continuous	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 101; РТ с. 101, упр.1 P+ (интерактивные задания)		-сравнивают картинки и находят лишнее изображение (YLE Movers Speaking Part 3): упр. 1, с. 101 P+ (интерактивное задание)	-заполнение пропусков в тексте: упр.2, с. 101 -написание открытки по образцу: упр. 3, с. 101 -составление рассказа с опорой на картинки: РТ . 101, упр. 2
89	89	Формирование межпредметных навыков. Естествознание	Солнечная система: Neptune, Mercury, Venus, Jupiter, Saturn, Earth, Mars, Uranus, solar system, orbit, far, further, furthest, diameter, distance, object Числительные	Past Simple	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 102; упр. 3, с. 103 -чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 103; РТ с. 103, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 102	-представляют результаты своего исследования в группах (КУ с. 103)	-составление предложений с опорой на таблицу: упр. 2, с. 103 -выполнение проекта: упр. 3, с. 103 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 102, упр. 1 -заполнение пропусков: РТ с. 102, упр. 2 -установление соответствий между частями предложений: РТ с. 102, упр. 3 -выполнение графического изображения по описанию: РТ с.103, упр.2 P+ (интерактивное задание)

90	90	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала. Развитие навыков письма (дневниковая запись)	first, then, after that, finally, spacesuit, spaceship Космос	Связующие слова Предположения с will Наречия образа действия	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 104; РТ с. 105, упр.1, 2 -установление последовательности реплик в диалоге: РТ с. 104, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: РТ с. 104, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-сценка: упр.2, с. 104	-запись диалога по образцу: РТ с. 104, упр. 2 -установление последовательности картинок: упр. 1, с. 105 -заполнение пропусков в текст: упр. 2, с. 105 -заметки к дневниковой записи: упр. 3, с. 105 -дневниковая запись: упр. 4, с. 105 -раскрашивание в соответствии с инструкцией: РТ с. 105, упр. 3 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 105, упр. 4 Р+ (интерактивное задание)
91	91	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
92	92	Unit 9 At the campsite (Летний отдых) Введение и закрепление лексики по теме	Кемпинг: campsite, sail a boat, swing on a rope, dive into the water, row a boat, dry your clothes, make a raft, put up a tent, make a fire, collect wood, oar,	Времена, must	Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 106 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 106	-называют действия на картинке: с. 106, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 106	-установление соответствий между частями словосочетаний: РТ с. 106, упр. 1 -составление предложений с опорой на картинку: РТ с. 106, упр. 2

			hire, in prison			P+ (интерактивные задания)		P+ (интерактивное задание)
93	93	Формирование грамматических навыков	a loaf of, a can of, a piece of, a bottle of, a packet of, a carton of Еда	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Счетные выражения: с. 127	-установление соответствия между предложением и картинкой: упр. 1, с. 107 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение заданий: упр. 1-2, с. 107 P+ (видео)	-игра (предложения с активной грамматикой): упр. 3, с. 107	-дополнение предложений по картинке: РТ с. 107, упр. 1-2
94	94	Повторение и закрепление изученного языкового материала	picnic basket, a bar of Еда	Счетные выражения	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 108, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	- аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 108 -аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 108 P+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 108 -игра: упр. 3, с. 108	-составление предложений с опорой на картинки: РТ с. 108, упр. 2 -установление соответствия и составление предложений с активной лексикой и грамматикой: РТ с. 108, упр. 3
95	95	Формирование грамматических навыков	prepare Еда	How much / How many...? с.127	-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 109 P+ (интерактивные задания)	- аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 109 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 109 P+ (интерактивное задание)	-игра: упр. 3, с. 109	-заполнение пропусков: РТ с. 109, упр. 1 -отвечают на вопросы: РТ с. 109, упр. 2 -составление диалога по образцу (с опорой на картинку): с РТ с. 109, упр. 3
96	96	Повторение и закрепление изученного языкового материала	put in order, west, set (v), fit		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 110-111 -установление соответствий между частями	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 110-111 P+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 110-111 -сценка (КУ с. 110)	-заполнение пропусков в тексте: РТ с. 110, упр. 2 -установление последовательности строк: РТ с. 110, упр. 3

					предложений: РТ с. 110, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)			
97	97	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	how long put in order, west, set (v), fit		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 111 -выразительное чтение диалога: РТ с. 111, упр. 1 -чтение сочетаний с редуцированием безударных слов: РТ с. 111, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 110-111; упр. 4, с. 111; РТ упр. 3, с. 111 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 111 Р+ (интерактивные задания)	-ответы на вопросы: упр. 2, с. 111 -отработка произнесения звуков /ə/ и /əv/: упр. 3-4, с. 111; РТ упр. 3, с. 111	-заполнение пропусков в словосочетаниях: РТ с. 111, упр. 2
98	98	Формирование умений и навыков чтения с извлечением нужной информации. Развитие навыков письма (рассказ)	snare, mushroom, remove, stick, poke, right, tie (v), shine, ghost, as far as they could, won't, set (a snare)		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 112; РТ с. 112, упр. 1 -чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 112 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 112-113		-установление графической формы слов и соответствий между словами и картинками: РТ с. 112, упр.2 -написание рассказа с опорой на картинку: РТ с. 112, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
99	99	Формирование умений и навыков аудирования, чтения и	scare (v)		- чтение с извлечением необходимой информации: упр. 3, с. 113	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening)	-пересказ текста с опорой на иллюстрации и слова: упр. 4, с. 113	

		говорения			P+ (интерактивное задание)	Part 1): PT с. 113, упр. 1 P+ (интерактивное задание)		
100	100	Формирование межпредметных навыков. География	compass, grid reference, cliff, ferry, cycle path, chair lift, key Сельский пейзаж, стороны света		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 3, с. 114; упр.1, с. 115 PT с. 114, упр. 2; PT с. 115, упр. 1-2 P+ (интерактивные задания)	- аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с.114 P+ (интерактивное задание)	-работа с картой: упр. 2, с. 114 -ответы на вопросы: упр. 2, с. 115 -защита проекта (описание карты): упр. 4, с. 115	-выполнение проекта: упр. 3, с. 115 -установление соответствия между словами и картинками: PT с. 114, упр. 1 P+ (интерактивное задание)
101	101	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала. Развитие навыков письма (рекламное объявление)	abroad, leaflet, fascinating, holiday camp, imaginary, prices, weekend Кемпинг	Будущее время с структурой be going to Исчисляемые и неисчисляемые существительные Счетные выражения	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 117; PT с. 116, упр. 2 -установление соответствия между вопросом и ответом: PT с. 116, упр. 1 P+ (интерактивные задания)		-диалоги: упр. 2-3, с. 116 -установление лишнего изображения в ряду: PT с. 117, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-создание проекта: упр. 2, с. 116 -заметки и план для объявления: упр. 2-3, с. 117 -рекламное объявление: упр. 4, с. 117 -коррекция информации в тексте: PT упр. 2, с. 116 -пишут о планах на каникулы: PT с. 116, упр. 3 -составление предложений: PT с. 117, упр. 3
102	102	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						