

Календарно-тематическое планирование

с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

102 часа

Базовый УМК **Super Minds Level 3** (авторы Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones), Cambridge University Press, 2013.

Начальный этап подготовки к экзамену Cambridge English Young Learners: Movers (Level A1 of the CEFR)

Условные обозначения:

* Развитие фонетических навыков осуществляется при выполнении заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию и устной речи

** Описание игр см. в Книге для учителя

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

P+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

CP (Сетевой ресурс) - www.cambridge.org/elt/superminds (дополнительные задания)

TRB – Teacher’s Resource Book (содержит по 3 страницы дополнительных задания на каждый раздел учебника, одно дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника, а также итоговый тест по каждому разделу учебника)

YLE Movers– Cambridge English Young Learners: Movers

№ занятия	№ урока по УМК	Тема занятия	Лексика*	Грамматика*	Чтение*	Аудирование*	Устная речь* Игры**	Письмо Графика / Орфография
1	1	Unit 0. Meet the Explorers (Знакомство с героями УМК) Повторение числительных, глаголов движения и	explorer, meet, lost treasure, museum, castle, adventure, secret, only, upstairs, downstairs, cellar snorkeling, doing puzzles	(not) good at + ing	-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 4 -установление соответствия между	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 4; упр. 2, с. 5 -аудирование с извлечением нужной информации: упр.	-называют слова на картинке: упр. 1, с. 4 -ответы на вопросы: упр. 3, с. 4 -составляют предложения: упр.3, с. 5	-дополняют последовательность чисел: РТ упр. 2, с. 4 -пишут числительные: РТ с. 4, упр. 3 -заполнение пропусков в

		лексики по теме «Хобби». Введение и первичное закрепление грамматической структуры	Числительные (21-100), глаголы действия, хобби		описанием и картинкой: упр. 1, с. 5; РТ с. 5, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	2, с. 4 -установление соответствия (послушай и напиши числительное): РТ упр. 1, с. 4 Р+ (интерактивные задания)	-игры (КУ с. 4-5)	вопросах и краткие ответы: упр. 4, с. 4 -составляют предложения по таблице: РТ с. 5, упр. 1 -пишут о своих умениях: РТ с. 5, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
2	2	Повторение лексики по теме «Семья». Введение и закрепление грамматической структуры	action stars, action hero, clues, fences Глаголы действия, хобби Семья: grandfather, grandmother, grandson, granddaughter, daughter, son, parents, uncle, aunt, cousin	Притяжательный падеж существительных: 's (not) good at + ing	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 7 -установление последовательно сти предложений: РТ с. 6, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 6; упр. 2, с. 7 -установление соответствия (послушай и запиши слово): РТ упр. 1, с. 7 Р+ (интерактивное задание)	-песенка+караоке: упр.2, с. 6 -спрашивают и отвечаю на вопросы о семье: упр. 3, с. 7 -игры (КУ с. 6-7)	-заполнение пропусков: с. 6, упр. 1, 3; с. 7, упр. 1; РТ с. 6, упр. 2 -составляют предложения по образцу: РТ упр. 2, с. 7 -пишут о своей семье: РТ с. 7, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
3	3	Обобщение и повторение изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	silly, tie up, Show us the way, Go away, pat Числительные	(not) good at + ing	- чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 9; РТ с. 8, упр. 2 -чтение с извлечением необходимой информации: упр. 3, с. 9 -установление лишнего слова в группе: РТ упр. 1, с. 9 Р+ (интерактивные	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 8-9; упр. 4, с. 9; РТ с. 9, упр.4 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 8) -отработка произнесения кратких гласных /æ/, /e/, /i/, /ɒ/, /ʌ/: упр. 4, с. 9; РТ с. 9, упр. 4	-заполнение пропусков: РТ с. 8, упр. 1; РТ с. 9, упр. 3 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 9, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)

					задания)			
4	4	Unit 1 Our school (Школа) Введение и закрепление лексики по теме «Школьные предметы»	Школьные предметы: Geography, Music, I.T., History, Maths, Science, Art, P.E. lunch, librarian, before, after		-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 10, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 10 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 10 Р+ (интерактивные задания)	- называют школьные предметы: с. 10, упр. 1 -диалог-расспрос: упр. 3, с. 10	-записывают диалоги по образцу: РТ с. 10, упр. 2
5	5	Формирование грамматических навыков	plant (n), really, love, the past Школьные предметы, глаголы действия	like/ don't like+ing (not) good at + ing	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 11 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 11 Р+ (интерактивные задания)	-спрашивают и отвечают на вопросы о предпочтениях: упр. 3, с. 11 -игра (КУ с. 11)	-расшифровывают предложения и расставляют знаки препинания: РТ с. 11, упр. 1 -составляют предложения по картинкам: РТ упр. 2, с. 11 Р+ (интерактивное задание)
6	6	Повторение и закрепление изученного языкового материала	everyone, anybody, famous Школьные предметы	like/ don't like +ing	-установление соответствия между картинкой и словом: упр. 1, с. 12; РТ с. 12, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 12 Р+ (интерактивное задание)	-песенка + караоке: упр.2, с. 12	-расшифровывают слова (школьные предметы): упр. 3, с. 12 -заполнение пропусков: РТ с. 12, упр. 1-3
7	7	Формирование грамматических навыков	school uniform, just, clean your shoes, rules	Модальный глагол have to (утверждения)	-чтение предложений: РТ упр.1, с. 13 Р+ (интерактивное	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 13	-составляют предложения с have to: упр. 3, с. 13 -игра (КУ с. 13)	-заполнение пропусков: РТ с. 13 упр. 1 -пишут о правилах дома и в школе: РТ

					задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 13 Р+ (интерактивное задание)		с. 13, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
8	8	Повторение и закрепление изученного языкового материала	in code, clue, keep	like/ don't like +ing Модальный глагол have to (утверждения)	-установление последовательности событий: РТ с. 14, упр. 1 -установление соответствия между частями микро-диалогов: РТ с. 14, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 14-15 Р+ (интерактивное задание + видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 14 -сценка (КУ с. 14)	-расшифровывают предложение: РТ с. 14, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
9	9	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков.	time, in code, clue, keep		- чтение с извлечением необходимой информации: упр. 3, с. 15 -выразительное чтение микро-диалогов: РТ с. 15, упр. 1	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, 4, с. 14-15, РТ с. 15, упр. 4 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ с. 15, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-отработка произнесения названий букв: упр. 3-4, с. 15; РТ с. 15, упр. 4 -игра (КУ с. 15)	-расшифровывают предложение: упр. 2, с. 15 -установление соответствия между картинками: упр. 2, с. 15 -заполнение таблицы буквами: РТ с. 15, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
10	10	Формирование умений и навыков чтения с извлечением нужной информации.	dream (v, n), dragon, Great Wall of China, life cycle, caterpillar, butterfly, concert, stage, clap, fantastic, Miss Школьные предметы		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1-2, с. 16-17 -чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 2, с. 16 Р+	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 16-17		-составление предложения: РТ с. 16, упр. 1 -установление правильного порядка слов в утвердительном предложении: РТ с. 16, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)

					(интерактивные задания)			
11	11	Формирование умений и навыков чтения и аудирования с полным пониманием содержания	day-dream (v)		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 17 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 16-17 -аудирование с полным пониманием содержания (YLE Movers Listening Part 5): РТ упр. 1, с. 17		-головоломка: упр. 3, с. 17 Р+ (интерактивное задание)
12	12	Формирование межпредметных навыков. Музыка	Музыкальные инструменты: musical instrument, recorder, flute, triangle, pan pipes, violin, tambourine, wind, stringed, percussion blow, string, rhythm		-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 2, с. 18 -установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 19, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-установление соответствия между звучанием музыкального инструмента и его названием: упр. 1, с. 18 Р+ (интерактивное задание)	-говорят о музыкальных инструментах: упр. 1, с. 19 -ответы на вопросы: упр. 2, с. 19	-заполнение таблицы: упр. 3, с. 18; РТ с. 19, упр. 2 -создание проекта: упр. 3, с. 19 -установление количества предметов и составление предложений: РТ с. 18, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)
13	13	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	Школьные предметы, музыкальные инструменты	like/ don't like +ing Модальный глагол have to (утверждения)	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1-2, с. 20; РТ с. 21, упр. 1-2 Р+ (интерактивное задание)		-отвечают на вопрос What's your favourite subject?: упр. 1, с. 20 -представляют результаты своего проекта: упр. 3, с. 20	-выполнение проектной работы: упр. 1-3, с. 20 -выполнение проектной работы: упр. 1-3, с. 21 -пишут о себе: упр. 2, с. 21 -пишут о правилах в школе: упр. 3, с. 21 -пишут о любимом школьном предмете: РТ с. 20, упр. 3 -составляют предложения: РТ

								упр. 3, с. 21
14	14	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						
15	15	Unit 2 The picnic «Еда» Введение и закрепление лексики по теме	Еда: picnic, apple juice, cheese, lemonade, salad, soup, rolls, vegetables, water bark (v), pool, cool, deep, snake		-установление последовательно сти предложений в диалоге: РТ с. 22, упр. 3 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 22 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 22 P+ (интерактивные задания)	- называют еду: с. 22, упр. 1 -диалог: упр. 3, с. 22	-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 22 -заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 22 P+ (интерактивное задание)
16	16	Формирование грамматических навыков	Еда	some/any: РТ с. 23, упр. 2 Исчисляемые/ неисчисляемые существительные	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр.1, с. 23; РТ с. 23, упр. 2 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 23	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 23 -игра (КУ с. 23)	-графическое изображение обеда и его описание: РТ упр. 3, с. 23 -заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1, с. 23
17	17	Повторение и закрепление изученного языкового материала	lake Еда	some/any	-чтение с извлечением необходимой информации: РТ упр. 2, с. 24 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 24 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 24 P+ (интерактивные задания)	-песенка + караоке: упр. 1-2, с. 24 -описывают содержимое корзинки для пикника: упр. 3, с. 24	-описание картинки РТ с. 24, упр. 1
18	18	Формирование грамматических навыков.	onions, bowl, good idea	Shall we..? How about ...?	P+ (интерактивное задание)	-установление последовательности картинок: упр. 1, с. 25 -аудио-	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 25 -диалог-обсуждение вариантов (КУ с. 25)	-установление правильного порядка слов в вопросах: РТ упр. 2, с. 25

						сопровождение задания: упр. 2, с. 25 -установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 25, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)		Р+ (интерактивное задание)
19	19	Повторение и закрепление изученного языкового материала	bite, hut, waterfall, golden, fool, What's the matter? illness, blind, communicate, alphabet, intelligent, give up		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 26-27; РТ с. 26, упр. 1, 3 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 26-27 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 26-27 -сценка (КУ с. 26)	- заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 26, упр. 2
20	20	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков.	silver, iguana, igloo		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 27 -чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 27 -установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 2, с. 27 -чтение слов со звуками /æ/ и /e/: РТ упр. 2, с. 27 -выразительное чтение диалога: РТ с. 27, упр. 1	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 26-27; упр. 4, с. 27; РТ упр. 2, с. 27 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 27 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звуков /aɪ/ и /ɪ/: упр. 3-4, с. 27 -дифференциация произнесения звуков /aɪ/ и /ɪ/: РТ упр. 2, с. 27 -игра (КУ с. 27)	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 27, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)

					P+ (интерактивное задание)			
21	21	Формирование умений и навыков аудирования и чтения.	bell, school hall, pudding, inside, outside, meal Еда		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 28 -чтение с извлечением нужной информации (YLE Movers Reading and Writing Part 1): упр. 1, с. 28 P+ (интерактивные задания)	-аудирование с полным пониманием услышанного (YLE Movers Listening Part 2): РТ упр. 1, с. 28. P+ (интерактивное задание)	-описание школьного завтрака/ обеда: упр. 3, с. 28	P+ (интерактивное задание)
22	22	Формирование умений и навыков чтения и письма	Еда: bacon, fried, toast, scrambled, tortillas, olives, honey, salami breakfast, food, countries, times		-чтение с извлечением нужной информации: с. 29, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с полным пониманием содержания: РТ упр. 1, с. 29 P+ (интерактивное задание)	-описание традиционного завтрака: упр. 2, с. 29 -установление соответствия между картинкой и словом: РТ с. 29, упр. 2 P+ (интерактивное задание)	
23	23	Формирование межпредметных навыков. Биология	energy, grow, weak, arrow, food chain, fox, lizard, owl, snail, seaweed, surgeon, fish, shark, habitat, rainforest		-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1-2, с. 30; упр. 1, с. 31; РТ с. 31, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 31	-говорят о пищевых цепочках в тропическом лесу: упр. 1, с. 31	-заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1-2, с. 30 -установление соответствия между картинками: РТ с. 30, упр. 3; РТ с. 31, упр. 2 -создание проекта (постер): с. 31, упр. 2

24	24	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	role card, topping, menu, customer, waiter, cherries, coffee, dessert, bits of paper Еда	some/any Shall we..? How about ...?	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 32; РТ с. 32, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 32 Р+ (интерактивное задание)	-диалог: упр. 2, с. 32	-запись диалога по картинке: РТ упр. 2, с. 32 -создание проекта: РТ упр. 4, с. 33 -написание названий еды: упр. 1-3, с. 33 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 33, упр. 2 -установление лишнего предмета в группе: упр. 1, с. 33 Р+ (интерактивное задание)
25	25	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
26	26	Unit 3 Daily tasks (Повседневные дела) Введение и закрепление лексики по теме	Повседневные дела: wash up, tidy up, sweep the floor, cook, feed the dog, dry the dishes, do the shopping, take the dog for a walk you mean	like/don't like+ing		-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 34 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 34 Р+ (интерактивные задания)	-называют действия: с. 34, упр. 1 -говорят о предпочтениях: упр. 3, с. 34 -игра (КУ с. 34)	-нахождение слов: РТ с. 34, упр. 1 -установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 2, с. 34 -пишут о своих предпочтениях: РТ упр. 3, с. 34 Р+ (интерактивное задание)
27	27	Формирование грамматических навыков	Время: quarter past/ to, half past do my homework, That's right, at Повседневные дела	Present Simple	-установление соответствия между предложением и картинкой: с. 35, упр. 1	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 35 -установление соответствия	-говорят о времени: упр. 3, с. 35	-пишут о повседневных делах: РТ упр. 2, с. 35

					P+ (интерактивное задание)	(послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 35, упр. 1 P+ (интерактивное задание)		
28	28	Повторение и закрепление изученного языкового материала	busy Повседневные дела		P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 36 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 36 P+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 36 -игра: с. 36, упр. 3	-установление соответствия между картинками: РТ с. 36, упр. 1 -установление правильного порядка слов в предложении: РТ с. 36, упр. 2 -пишут песенку по образцу: РТ с. 36, упр. 3
29	29	Формирование грамматических навыков.	habit Повседневные дела, дни недели	Наречия частотности: always, usually, sometimes, never	-чтение с извлечением нужной информации: РТ упр. 2, с. 37 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 37 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 37 P+ (интерактивное задание)	-говорят о привычках: упр. 3, с. 37; РТ с. 37, упр. 1	-заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1, с. 37 -составление предложений по таблице: РТ с. 37, упр. 3
30	30	Повторение и закрепление изученного языкового материала	dark, What a mess! Maybe, horrible, bush, bin, rubbish		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 38-39; РТ с. 38, упр. 1, 3 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 38-39 P+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 38-39 -сценка (КУ с. 38)	
31	31	Повторение и закрепление изученного	dark, What a mess! Maybe, horrible, bush, bin,		-чтение с извлечением запрашиваемой	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с.	-отработка произнесения звуков /f/ и /v/: упр.	-заполнение пропусков в словах: РТ упр. 2, с. 39

		языкового материала. Формирование фонетических навыков	rubbish		информации: упр. 2-3, с. 39 -выразительное чтение диалога: РТ с. 39, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	38-39; упр. 4, с. 39; РТ упр. 3, с. 39 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 39 Р+ (интерактивное задание)	3-4, с. 39 -дифференциация произнесения звуков /f/ и /v/: РТ упр. 3, с. 39	Р+ (интерактивное задание)
32	32	Формирование умений и навыков чтения с извлечением нужной информации	robot, laboratory, scientist, button, housework, helper, bucket, fill, press, pour		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2, с. 40 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 40-41	-прогнозирование содержания текста: упр. 1, с. 40	-заполнение пропусков в словах: РТ упр. 1, с. 40 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 40, упр. 2 -составление предложения: РТ с. 40, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
33	33	Формирование умений и навыков чтения, говорения и письма	robot, laboratory, scientist, button, housework, helper, bucket, fill, press, pour Повседневные дела		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 3, с. 41 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 40-41	-пересказ с опорой на картинки и ключевые слова: РТ упр. 1, с. 41 -игра: упр. 4, с. 41	-сжатое изложение содержания истории с опорой на ключевые слова и картинки: РТ с. 41, упр. 2
34	34	Формирование межпредметных навыков. География	cover (n), less, more, need, enough, much, save, waste (v), showers, tap, Earth, environment, water waster, questionnaire, turn off, have a shower, hose-pipe, drip, dripping, measure,		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 42; упр. 1, с. 43 Р+ (интерактивные задания)		-ответ на вопрос How can you save water?: РТ упр. 2, с. 42	-создание проекта: упр. 2, с. 43 -раскрашивание картинки: РТ с. 42, упр. 1 -заполнение пропусков предложениях: РТ с. 43, упр. 1 -составление списка: РТ упр. 2, с. 43 -заполнение

			half full, a quarter full, three-quarters full, full, dishwasher, flush (the toilet)					таблицы: РТ с. 43, упр. 3
35	35	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	Повседневные дела, время	Present Simple, наречия частотности	-чтение с полным пониманием прочитанного: РТ с. 44, упр. 1-2; РТ с. 45, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)		-ответы на вопросы: упр. 1-2, с. 44	-заполнение таблицы и составление предложений по ней: упр. 3, с. 44 -описание повседневных занятий в семье: упр. 1-3, с. 45; РТ с. 44, упр. 3 -заполнение пропусков в предложениях: с. 45, упр. 4 -составление предложений: РТ с. 45, упр. 3
36	36	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
37	37	Unit 4 Around town (Город) Введение и закрепление лексики по теме «Город»	Места в городе: bank, bus station, tower, library, market square, sports centre, supermarket map, high			-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 46 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 46 Р+ (интерактивные задания)	-называют места в городе: с. 46, упр. 1 -спрашивают о местонахождении и отвечают: упр. 3, с. 46 -игра (КУ с. 46)	-расшифровывают слова: РТ с. 46, упр. 1 -установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 2, с. 46 Р+ (интерактивные задания)
38	38	Формирование грамматических навыков	Места в городе	Предлоги места: below, above, opposite, near	-установление соответствия между описанием и	-аудио-сопровождение задания: упр. 2-3, с. 47	-игра (КУ с. 47)	-заполнение пропусков в предложениях: упр. 3, с. 47; РТ с. 47,

					картинкой: упр. 1, 3, с. 47; РТ с. 47, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	Р+ (интерактивное задание)		упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
39	39	Повторение и закрепление изученного языкового материала	in front of, get lost, imagine Места в городе	Предлоги места	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 48, упр. 1 -установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 48, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 48 Р+ (интерактивное задание)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 48 -игра: с. 48, упр. 3	-заполнение пропусков: упр. 1, с. 48
40	40	Формирование грамматических навыков	Места в городе	be going to + инфинитив для выражения цели: упр. 3, с. 49	Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 49 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 49 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 49; РТ с. 37, упр. 1	-заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1, с. 49 -установление правильного порядка слов в предложении: РТ с. 49, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
41	41	Повторение и закрепление изученного языкового материала	funfair, Pirate Ship, the wrong place		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 50-51; РТ с. 50, упр. 1-3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 50-51 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 50-51 -сценка (КУ с. 50)	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 50, упр. 1
42	42	Повторение и	owl		-чтение с	-аудио-	-отработка	-заполнение

		закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков			извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 51 -выразительное чтение диалога: РТ с. 51, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	сопровождение задания: упр. 1, с. 50-51; упр. 4, с. 51; РТ упр. 2, с. 51 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 51 Р+ (интерактивное задание)	произнесения звуков /r/ и /ɑ:/: упр. 3-4, с. 51 -дифференциация произнесения звуков /r/ и /ɑ:/: РТ упр. 3, с. 51	пропусков в словах: РТ упр. 2, с. 39 Р+ (интерактивное задание)
43	43	Формирование умений и навыков аудирования и чтения с извлечением необходимой информации	Места в городе		-чтение с извлечением нужной информации (YLE Movers Reading and Writing Part 1): упр. 1, с. 52 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 1): РТ упр. 1, с. 52. Р+ (интерактивное задание)		
44	44	Формирование умений и навыков аудирования, говорения и письма.	playground, swings, zoo, bear, stone-age Места в городе	Предлоги места	-чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ упр. 1, с. 53 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 53 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 2, с. 53 -игра (КУ с. 53)	-описание действий: упр. 3, с. 53 -дополняют предложения по картинке: РТ с. 53, упр. 2
45	45	Формирование межпредметных навыков. География	directions, north, south, east, west, points (up/to the right), city, capital, cities and countries, compass, pointer, gadget, GPS, satellite, tape, magnet, cave, north-east, north-		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 54; упр. 1, с. 55; РТ с. 55, упр. 1 -чтение с извлечением запрашиваемой информации:	-аудио-сопровождение задания: упр. 3, с. 54	-ответы на вопросы: упр. 1, с. 55	-создание проекта: упр. 2, с. 55 -установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1-2, с. 54 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 55, упр. 3

			west, south-east, south-west		упр. 2-3, с. 54; РТ с. 54, упр. 3; РТ с. 55, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)			
46	46	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	visitor, hospital, That's very kind, You're welcome, text message Места в городе	Предлоги места be going to + инфинитив для выражения цели	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 56; РТ с. 56, упр. 1 -установление лишнего слова в группе: РТ упр. 1, с. 57 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 56 Р+ (интерактивное задание)	-диалог: упр. 2, с. 56	-запись диалога по картинке: РТ упр. 2, с. 56 -расшифровывают и записывают сообщение: упр. 1, с. 57 -пишут о своем местонахождении: упр. 2, с. 57 -пишут короткие текстовые сообщения по образцу: упр. 3, с. 57 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 57, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
47	47	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
48	48	Unit 5 Under the sea (Морские обитатели) Введение и закрепление лексики по теме «Морские	Морские обитатели: seahorse, dolphin, seal, octopus, starfish, turtle shell, anchor, dive, get wet		-установление соответствия между определением и словом: РТ с. 58, упр. 2 -чтение с полным	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 58 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр.	-называют предметы: с. 58, упр. 1 -игра (предложения с активной лексикой): упр. 3, с. 58	-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 58 Р+ (интерактивное задание)

		обитатели»			пониманием прочитанного: РТ с. 58, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	2, с. 58 Р+ (интерактивные задания)		
49	49	Формирование грамматических навыков	extinct, great auks, island, feather, baiji, a long time ago Морские обитатели	Глагол to be в Past Simple (утверждения и отрицания): упр. 3, с. 59; РТ с. 59, упр. 1-2	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 59; РТ с. 47, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 59		-дополняют предложения по картинке: РТ с. 59, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
50	50	Повторение и закрепление изученного языкового материала	sofa, tank, mat, sum, shark Морские обитатели	Глагол to be в Past Simple (утверждения и отрицания)	Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 60 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 60 Р+ (интерактивные задание)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 60 -игра: с. 60, упр. 3	-заполнение пропусков: РТ упр. 1, с. 60 -раскрашивание по инструкции: РТ с. 60, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
51	51	Формирование грамматических навыков	Морские обитатели, места в городе, время	Глагол to be в Past Simple (вопрос и краткий ответ): РТ упр. 2, с. 61	Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 1): упр. 1, с. 61 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 61 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 61; РТ с. 37, упр. 1	-установление правильного порядка слов в вопросе: РТ с. 61, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
52	52	Повторение и закрепление	trap (n), giant, get (my arm) out,		-чтение с полным	-аудио-сопровождение	-ответы на вопросы по истории: упр. 1,	

		изученного языкового материала	stuck, beauty, helpful		пониманием содержания: упр. 1, с. 62-63; РТ с. 62, упр. 1-3 Р+ (интерактивные задания)	задания: упр. 1, с. 62-63 Р+ (интерактивное задание+видео)	с. 62-63 -сценка (КУ с. 62)	
53	53	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	trap (n), giant, get (my arm) out, stuck, beauty, helpful		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 63 -выразительное чтение диалога: РТ с. 63, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 62-63; упр. 4, с. 63; РТ упр. 3, с. 63 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 63 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звуков /s/ и /ʃ/ и чтение буквосочетания sh: упр. 3-4, с. 63 -дифференциация произнесения звуков /s/ и /ʃ/: РТ упр. 3, с. 63	-заполнение пропусков в словах: РТ упр. 2, с. 63 Р+ (интерактивное задание)
54	54	Формирование умений и навыков аудирования с извлечением необходимой информации	found (find), farm, storm, knock, hunting, net, bill, puffin, grass, feed, bigger, Will it come back next year?, cliff		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 64-65 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 64-65 -аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 2): РТ упр. 1, с. 64. Р+ (интерактивное задание)	-прогнозирование содержания текста: упр. 1, с. 64	-составление предложения: РТ с. 64, упр. 2
55	55	Формирование умений и навыков чтения, говорения и письма	fact sheet, take off, swim away Морские обитатели		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 3, с. 65 -чтение с извлечением нужной информации:	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 64-65	-пересказ с опорой на картинку и ключевые слова: РТ упр. 1, с. 65	-сжатое изложение содержания истории с опорой на ключевые слова и картинку: РТ с. 65, упр. 2

					упр. 4, с. 65 P+ (интерактивные задания)			
56	56	Формирование межпредметных навыков. Искусство и математика	pattern, symmetry, stripes, vertical, diagonal, horizontal, spiral, spots, symmetrical, asymmetrical, middle, sides, same, missing, halves		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 67; РТ с. 66, упр. 2 P+ (интерактивные задания)	-установление последовательности картинок: упр. 1, с. 66 -аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 66 P+ (интерактивное задание)	-описание картинки: упр. 2, с. 66; упр. 1, с. 67	-создание проекта: упр. 2, с. 67 -установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 66 -установление симметричности предметов: РТ упр. 1, с. 67 -графическое изображение симметрии: РТ с. 67, упр. 2
57	57	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	lay (eggs), become, oldest, Internet Морские обитатели	Глагол to be в Past Simple	-чтение с полным пониманием прочитанного: РТ с. 68, упр. 1-2; РТ с. 69, упр. 1-2 P+ (интерактивные задания)		-ответы на вопросы: упр. 1, с. 68 -представляют результаты своей работы: упр. 3, с. 68	-заполнение таблицы и составление предложений по ней: упр. 2, с. 68 -описание одного дня из прошлого: упр. 1-3, с. 45 -составление заметок и описание морского животного с опорой на заметки: упр. 1-2, с. 69 -составление предложений: РТ с. 69, упр. 3
58	58	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						
59	59	Unit 6 Gadgets (Гаджеты)	Гаджеты: gadget, games console,		-чтение с извлечением	-аудио-сопровождение	-называют гаджеты: с. 70, упр. 1	

		Введение и закрепление лексики по теме	electric fan, walkie-talkie, electric toothbrush, CD player, torch, mobile phone, lift, laptop, mp3 player underground, cave, I'd like ..., £ (pounds), assistant, holiday		необходимой информации: РТ с. 70, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)	задания: упр. 1, с. 70 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 70 Р+ (интерактивные задания)	-диалог-обсуждение: упр. 3, с. 70	
60	60	Формирование грамматических навыков	cheap, expensive, Let's check Гаджеты	Сравнительная степень кратких прилагательных	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 71 -установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 71, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 71 Р+ (интерактивное задание)	-игра (предложения с активной грамматикой): упр. 3, с. 71	-дополняют предложения по картинке: РТ с. 71, упр. 2 -сравнение двух предметов: РТ с. 71, упр. 3
61	61	Повторение и закрепление изученного языкового материала	Прилагательные	Сравнительная степень кратких прилагательных	-чтение с извлечением необходимой информации: РТ с. 72, упр. 1-2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 72 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 72 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 72 -сравнение предметов: с. 72, упр. 3	-дополняют предложения: РТ с. 72, упр. 3
62	62	Формирование грамматических навыков	kilometres an hour, watch (n), cost (v), million, seat Животные,	Превосходная степень кратких прилагательных	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр.	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 73	-предложения с активной грамматикой: упр. 3, с. 73 -диалог-расспрос:	-дополнение предложений: упр. 3, с. 73 -составление предложений с

			прилагательные, гаджеты		1, с. 73 -чтение с извлечением необходимой информации: РТ с. 73, упр. 1, 3 Р+ (интерактивные задания)		упр. 3, с. 61; РТ с. 37, упр. 1	активной грамматикой: РТ с. 73, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
63	63	Повторение и закрепление изученного языкового материала	somewhere, hide, clever		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 74-75; РТ с. 74, упр. 1-2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 74-75 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 74-75 -сценка (КУ с. 74)	
64	64	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	rock, hurry up, burglar		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 3, с. 75 -выразительное чтение диалога: РТ с. 75, упр. 1 -чтение гласных в открытом слоге: РТ с. 75, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 74-75; упр. 4, с. 75; РТ упр. 3, с. 75 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 75 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения гласных звуков в открытом слоге (/eɪ/, /i:/, /aɪ/, /əʊ/, /u:/: упр. 3-4, с. 75	-составление вопросов к ответам: упр. 2, с. 75 -заполнение таблицы: РТ упр. 2, с. 75
65	65	Формирование умений и навыков чтения и говорения	kg (kilogramme)		-чтение с полным пониманием содержания (YLE Movers Reading and Writing Part 3): упр. 1, с. 76	-аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 76. Р+ (интерактивное задание)	-сравнение предметов: упр. 2, с. 76	-заполнение пропусков в тексте: РТ с. 76, упр. 2 -описание любимого гаджета с опорой на план: РТ с. 76, упр. 3

					P+ (интерактивные задания)			
66	66	Формирование умений и навыков аудирования и письма	Ultimate adventure kit		-чтение с извлечением запрашиваемой информации (YLE Movers Reading and Writing Part 2): РТ с. 77, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением заданной информации (YLE Movers Listening Part 2): упр. 2-3, с. 77 P+ (интерактивные задания)	-описание картинки по памяти: упр. 1, с. 77	-запись диалога по картинке: упр. 4, с. 77
67	67	Формирование межпредметных навыков. Математика и история	important, Hindu-Arabic, 12 th century, Italian, professor, travel (v), North Africa, much easier, Italy, Europe, when, need, Roman Numerals, combine, subtract, card game, invented, sequence, series, miss out, swap, work out		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1-2, с. 78; упр. 1, с. 79; РТ с. 78, упр. 1, 3 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 78		-установление недостающих чисел в ряду: упр. 2, с. 79; РТ с. 79, упр. 3 -выполнение проекта: упр. 3, с. 79 -составление списка: РТ упр. 2, с. 78 -установление соответствия между числами: РТ с. 79, упр. 1 -раскрашивание по инструкции: РТ с. 79, упр. 2
68	68	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	got, silver (adj), looks, cycle (v) Гаджеты	Степени сравнения кратких прилагательных	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 80; РТ с. 80, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: РТ упр. 1, с. 80	-диалог: упр. 2, с. 80 -монолог о любимом гаджете: упр. 2, с. 81	-заполнение таблицы: упр. 1, с. 81 -пишут о любимом гаджете по образцу: упр. 3, с. 81 -запись диалога по картинке: РТ упр. 2, с. 80 установление лишнего предмета в группе: РТ упр. 1, с.

								81 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с 81, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
69	69	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
70	70	Unit 7 In the hospital (В больнице) Введение и закрепление лексики по теме «Болезни»	Болезни: cold (n), cough, headache, toothache, earache, stomach-ache hospital, doctor, nurse, ill, get better, quickly, What's the matter?		-чтение с извлечением необходимой информации: РТ с. 82, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 82 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 82 Р+ (интерактивные задания)	-называют болезни: с. 82, упр. 1 -игра (предложения с активной лексикой): упр. 3, с. 82	-нахождение слов (названия болезней): РТ с. 82, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
71	71	Формирование грамматических навыков	Еда, места в городе	Past Simple (правильные глаголы)	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 83; РТ с. 83, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 83	-говорят о событиях вчерашнего дня: упр. 3, с. 83	-добавляют окончание -ed к глаголам: упр. 3, с. 83; РТ с. 83, упр. 1 -заполняют пропуски в тексте: РТ с. 83, упр. 2 -описывают ситуацию из прошлого по картинке: РТ с. 83, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)
72	72	Повторение и закрепление	terrible, flea, rode, dinosaur, ate,	Past Simple (правильные	-чтение с полным	-аудио-сопровождение	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 84	-исправляют предложения по

		изученного языкового материала	switch on, What about, slow, so (bad)	глаголы) What happened (on Monday)? What about (Tuesday)?	пониманием содержания: РТ с. 84, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	задания: упр. 1-2, с. 84 - аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 84 Р+ (интерактивные задания)	-спрашивают и отвечают о событиях прошлой недели: с. 84, упр. 3	тексту: РТ с. 84, упр. 1
73	73	Формирование грамматических навыков	lolly, pill Болезни, цвета	Past Simple (неправильные глаголы): wake up, feel, have, go, give, say	-чтение с извлечением необходимой информации: РТ с. 85, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 85 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 85 Р+ (интерактивное задание)	-составляют историю по картинкам: упр. 3, с. 85	-расшифровывают слова и заполняют таблицу: РТ с. 85, упр. 1 -заполнение пропусков в тексте: РТ упр. 2, с. 85 Р+ (интерактивное задание)
74	74	Повторение и закрепление изученного языкового материала	go right in, I'll see you later, Are you alright? play a trick, leave us alone, no way, injection, lie down		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 86-87; РТ с. 86, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 86-87 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 86-87 -сценка (КУ с. 86)	-составление предложений по истории: РТ с. 86, упр. 1
75	75	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	found, fell off		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2-3, с. 87 -выразительное чтение диалога: РТ с. 87, упр. 1 -чтение окончания -ed у глаголов в Past Simple: РТ с. 87,	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 86-87; упр. 4, с. 87; РТ упр. 3, с. 87 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 87 Р+ (интерактивные задания)	-отработка произнесения окончания -ed у глаголов в Past Simple: упр. 3-4, с. 87; РТ упр. 3, с. 87	-заполнение таблицы: РТ упр. 2, с. 87

					упр. 3 P+ (интерактивное задание)			
76	76	Формирование умений и навыков чтения с извлечением необходимой информации	save the day, hurt (v), score (n), in front of, goalkeeper, hard (adv), pain, check (v), knee, X-ray machine, take time (took), come (came) back, computer screen, pair of binoculars, see (saw), wood, interview (v)		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 1-2, с. 88 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: РТ с. 88, упр. 1 P+ (интерактивное задание)		-заполнение пропусков: РТ с. 88, упр. 2 -составление предложения: РТ с. 88, упр. 3
77	77	Формирование умений и навыков чтения и письма	newspaper, fire (n), call (v), title, comic		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 3, с. 89 -чтение с полным пониманием содержания (YLE Movers Reading and Writing Part 3): РТ с. 89, упр. 1 P+ (интерактивные задания)			-составление истории с опорой на план: упр. 4, с. 89
78	78	Формирование межпредметных навыков. Биология и физика	fever, last, temperature, perfect, virus/viruses, thermometer, plenty, rest (n), fight, germs, dehydrated,		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1-2, с. 90; упр. 1, 3, с. 91; РТ с. 90, упр. 2; РТ с. 91, упр.1-2	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 90	-ответы на вопросы: упр. 1-2, с. 90 -составляют предложения по картинке: упр. 2, с. 91	-выполнение проекта: упр. 3, с. 91 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 90, упр. 1

			pyjamas, blanket, alcohol, food colouring, straw, clay, height, liquid, room temperature		P+ (интерактивные задания)			
79	79	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	patient (n), scrapbook, true Болезни	Past Simple	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 92; РТ с. 92, упр. 1-2; РТ с. 93, упр. 1-2 P+ (интерактивные задания)		-диалог: упр. 2, с. 92	-заполнение таблицы: упр. 1, с. 93 -составление плана истории: упр. 2, с. 93 -пишут историю с опорой на план: упр. 3, с. 93 -запись диалога по картинке: РТ упр. 3, с. 92 -составление предложений: РТ с. 93, упр. 3
80	80	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						
81	81	Unit 8 Around the world (Путешествия) Введение и закрепление лексики по теме	Страны: Mexico, Spain, Argentina, Egypt, Chile, China, Turkey, Brazil, Australia, India idea, ticket, change (n), model village, far Места в городе		P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 94 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 94 P+ (интерактивные задания)	-называют страны: с. 94, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 94	-установление соответствия между частями слов: РТ с. 94, упр. 1 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 94, упр. 2 -заполнение пропусков в тексте: РТ с. 94, упр. 3 P+ (интерактивное задание)
82	82	Формирование грамматических навыков	Животные, еда, места в городе	Past Simple (отрицания): РТ упр. 2, с. 95	-чтение с извлечением нужной	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с.	-игра (предложения с активной грамматикой): упр.	-нахождение слов и установление соответствия между

					информации: упр. 1, с. 95 Р+ (интерактивные задания)	95	3, с. 95	формами Past и Present Simple: РТ с. 95, упр. 1 -дополнение предложений по картинке: РТ с. 95, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
83	83	Повторение и закрепление изученного языкового материала	postcard, by air, fight number, far away, on my own, fly (v), by ship, go/went/gone, read/read Страны		-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 96, упр. 1-3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 96 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 96 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 96 -игра: упр. 3, с. 96	
84	84	Формирование грамматических навыков	stay, send/sent, forget/forgot, astronaut, moon, by rocket, how long, for a week/month Страны	Past Simple (вопрос и краткий ответ)	-установление соответствия между вопросом и ответом: упр. 1, с. 97 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 97	-спрашивают и отвечают: упр. 3, с. 97	-установление правильного порядка слов в вопросе: РТ с. 97, упр. 1 -отвечают на вопросы: РТ с. 97, упр. 2
85	85	Повторение и закрепление изученного языкового материала	stadium, not yet, opera house, drop, I'm not sure Еда		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 98-99; РТ с. 98, упр. 1-2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 98-99 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 98-99 -сценка (КУ с. 98)	
86	86	Повторение и закрепление изученного языкового	Be careful, vase, a minute ago		-чтение с извлечением запрашиваемой информации:	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 98-99; упр. 4, с. 99;	-отработка произнесения звуков /i/, /ɪ/, /aɪ/, /j/: упр 3-4, с. 99; РТ	-установление соответствия между словами: РТ упр. 2, с. 99

		материала. Формирование фонетических навыков			упр. 2-3, с. 99 -выразительное чтение диалога: РТ с. 99, упр. 1 -чтение буквы у: РТ с. 99, упр. 2	РТ упр. 3, с. 99 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 99 Р+ (интерактивные задания)	упр. 3, с. 99	Р+ (интерактивное задание)
87	87	Формирование умений и навыков аудирования и чтения с извлечением необходимой информации	school trip, camel, statue, ancient Egyptians, soft drink, drank Страны, болезни		-чтение с извлечением необходимой информации (YLE Movers Reading and Writing Part 6): упр. 2, с. 100 -чтение с извлечением необходимой информации (YLE Movers Reading and Writing Part 5): РТ упр. 1, с. 100 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации (YLE Movers Listening Part 1): упр. 1, с. 100. Р+ (интерактивное задание)		-заполнение пропусков (YLE Movers Reading and Writing Part 5): РТ с. 100, упр. 1
88	88	Формирование умений и навыков говорения, чтения и письма	time machine, the future, Would you like? ВС, explore, build, temple, floor, Queen, close to, thousands, skin, can (n), plastic Страны, измерения, время	Past Simple	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 101 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 101. Р+ (интерактивное задание)	-ответы на вопросы: упр. 2, с. 101	-описание путешествия на машине времени: с. 101, упр. 3; РТ . 101, упр. 2 -запись ответов на вопросы: РТ с. 101, упр. 1
89	89	Формирование межпредметных навыков. Искусство	origami, Japanese, mean (v), fold, model, century, monk, popular, mask	Past Simple	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 102; упр. 1,	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 102	-описывают предмет и выражают свое мнение о нем: упр. 3, с. 102	-установление соответствия между словами и картинками: с. 102, упр. 1

			Прилагательные		с. 103; РТ с. 103, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)			-выполнение проекта: упр. 1, с. 103 -выполнение проекта: РТ упр. 1, с. 103 -заполнение пропусков: РТ с. 102, упр. 1 -описание предметов: РТ с. 102, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
90	90	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	abroad, relatives, go sightseeing, relax Страны	Past Simple	-чтение с полным пониманием прочитанного: РТ с. 104, упр. 1-2; РТ с. 105, упр. 1, 3 Р+ (интерактивные задания)	-ответы на вопросы: упр. 1-2, с. 104 -представляют результаты своей работы: упр. 4, с. 104		-оформление результатов опроса (диаграмма): упр. 4, с. 104 -пишут о путешествиях на машине времени: РТ с. 104, упр. 3 -заметки к описанию страны: упр. 1, с. 105 -графическое изображение плана: упр. 2, с. 105 -описание страны: упр. 3, с. 105 -заполнение пропусков и установление соответствия между частями предложений: РТ с. 105, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
91	91	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP						

		P+						
92	92	Unit 9 Holiday plans (Каникулы) Введение и закрепление лексики по теме	Погода: thunderstorm, lightning, rain(y), wind(y), cloud(y), fog(gy) umbrella, raincoat, boots, a bit, get wet		P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 106 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 106 P+ (интерактивные задания)	-говорят о погоде: с. 106, упр. 1 -игра: упр. 3, с. 106	-кроссворд: РТ с. 106, упр. 1 -заполнение пропусков в тексте: РТ с. 106, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
93	93	Формирование грамматических навыков	sunny Дни недели Погода	Будущее время с структурой be going to (утверждения и отрицания)	-чтение с извлечением нужной информации: РТ с. 107, упр. 1 P+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 107 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 107 P+ (интерактивное задание)	-игра (предложения с активной грамматикой): упр. 3, с. 107	-дополнение предложений по картинке: РТ с. 107, упр. 2 -пишут о планах на неделю: РТ с. 107, упр. 3
94	94	Повторение и закрепление изученного языкового материала	super, all through the night, cartoon Каникулы	Будущее время с структурой be going to	-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 108, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 108 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 108 P+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1-2, с. 108 -игра: упр. 3, с. 108	-сочинение нового куплета для песенки по образцу: РТ с. 108, упр. 2
95	95	Формирование грамматических навыков	nothing much Страны	Будущее время с структурой be going to (вопрос и краткий ответ)	-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 109 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 109 P+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 109	-установление правильного порядка слов в вопросе: РТ с. 109, упр. 1 -отвечают на вопросы: РТ с. 109,

					задание)			упр. 2
96	96	Повторение и закрепление изученного языкового материала	finders, wrong, fool, amazing, perfect, friendship		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 110-111; РТ с. 110, упр. 1-2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 110-111 Р+ (интерактивное задание+видео)	-ответы на вопросы по истории: упр. 1, с. 110-111 -сценка (КУ с. 110)	-расшифровывают слова и текст: РТ с. 110, упр. 3-4 Р+ (интерактивное задание)
97	97	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	honest, open, whirl, twirl		-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 3, с. 111 -выразительное чтение диалога: РТ с. 111, упр. 1 -чтение буквосочетаний er, ur, ir, ear: РТ с. 111, упр. 2	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 110-111; упр. 4, с. 111; РТ упр. 3, с. 111 -аудирование с извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 111 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звука /з:/: упр. 3-4, с. 111; РТ упр. 3, с. 111	-расшифровывают текст: упр. 2, с. 111 -заполнение пропусков в словах: РТ с. 111, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)
98	98	Формирование умений и навыков чтения с извлечением нужной информации	It's not fair, architect, pony, stable, coat, pick up, hug, drove, wrote, fed		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 112; РТ с. 112, упр. 1 -чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 2, с. 112 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 112	-прогнозирование содержания текста: упр. 1, с. 112	-составление предложения: РТ с. 112, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)
99	99	Формирование умений и навыков говорения и	It's not fair, architect, pony, stable, coat, pick up, hug, drove,		-чтение с полным пониманием содержания: упр.		-составление предложений: упр. 4, с. 113 -монолог-сравнение	-описывают различия на картинках: РТ с. 113, упр. 2

		письма	wrote, fed		3, с. 113 P+ (интерактивное задание)		(YLE Movers Speaking Part 1): PT с. 113, упр. 1	
100	100	Формирование межпредметных навыков. География	Northern, Southern, hemisphere, Equator, season, spring, summer, autumn, winter, Malaysia, New Zealand, wet season, dry season Месяцы, страны		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1-2, с. 114; упр. 1, с. 115; PT с. 115, упр. 2 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 114	-ответы на вопросы: упр. 1, с. 114	-выполнение проекта: упр. 2, с. 115 -установление соответствия между словами и картинками: PT с. 114, упр. 1; PT с. 115, упр. 1-2 -раскрашивание по инструкции: PT с. 114, упр. 2 -выражение аргументированного мнения о временах года: PT с. 114, упр. 3 -описание времени года по плану: PT с. 115, упр. 4
101	101	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	Canada, the USA, postcard Погода, каникулы	Будущее время с структурой be going to	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 116; PT с. 116, упр. 1; PT с. 117, упр. 1-2 P+ (интерактивные задания)		-диалоги: упр. 2-3, с. 116	-заметки для открытки: упр. 1-2, с. 117 -открытка с отдыха: упр. 3, с. 117 -запись диалога по картинке: PT упр. 2, с. 116 -составление предложений: PT с. 117, упр. 3
102	102	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						