

## Календарно-тематическое планирование

с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии

102 часа

Базовый УМК **Super Minds Level 1** (авторы Herbert Puchta, Günter Gerngross and Peter Lewis-Jones), Cambridge University Press, 2012.

Начальный этап подготовки к экзамену Cambridge English Young Learners: Starters (below Level A1 of the CEFR).

Условные обозначения:

\* Развитие фонетических навыков осуществляется при выполнении заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию и устной речи

\*\* Описание игр см. в Книге для учителя

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

P+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

CP (Сетевой ресурс) - [www.cambridge.org/elt/superminds](http://www.cambridge.org/elt/superminds) (дополнительные задания)

TRB – Teacher’s Resource Book (содержит по 3 страницы дополнительных задания на каждый раздел учебника, а также одно дополнительное задание на развитие межпредметных навыков на каждый раздел учебника)

YLE Starters– Cambridge English Young Learners: Starters

№ занятия	№ урока по УМК	Тема занятия	Лексика*	Грамматика*	Чтение*	Аудирование*	Устная речь* Игры**	Письмо Графика / Орфография
1	1	<b>Starter Unit. Friends (Знакомство)</b> Введение и закрепление лексики по теме «Знакомство». Введение и	Hello, What’s your name? How old are you? Whisper, Thunder, Misty, Flash Числительные: one, two, three, four, five, six,	I’m (name/age).		-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 4 --установление соответствия (послушай и укажи на нужную	-микро-диалоги по теме «Знакомство»: спрашивают об имени, возрасте и приветствуют друг друга: упр. 3, с. 5 -песенка: упр.2, с. 4 -игры (КУ с 4-5)	-установление соответствия между героями и их именами: РТ с. 4, упр. 1 Установление соответствия между

		закрепление числительных (1-10)	seven, eight, nine, ten			картинку): упр. 1, с. 5 -установление соответствия (послушай и напиши числительное): упр. 2, с. 5		числительными: РТ с. 5, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)
2	2	Знакомство с алфавитом. Введение и закрепление лексики по теме «Цвета»	sing with me, me and you, let's sing and dance, colour, balloon. Цвета: yellow, orange, red, purple, blue, green	My hat is (colour). I'm (name).	-чтение названий цветов: РТ упр. 1, с. 7	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 6 -установление соответствия (послушай и укажи на нужную картинку): упр. 1, с. 7 --установление соответствия (послушай и раскрась): упр. 2, с. 7 Р+ (интерактивное задание)	-песенка: упр.1, с. 6 -называют буквы алфавита: упр. 2, с. 6. -рассказывают о предметах на картинке: упр. 2, с. 7 -игры (КУ с. 6-7)	--написание букв: РТ с. 6, упр. 1 -написание названий цветов: РТ упр. 2, с. 7 Р+ (интерактивное задание)
3	3	Обобщение и повторение изученного языкового материала	look at me, my turn, What about you? I speak to animals, cool, power, cat		-установление соответствия между фразой из истории и героем: упр. 2, с. 9 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 8 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 8, упр. 1 Р+ (интерактивные задания+видео)	-ответы на вопрос Who's this? -игры (КУ с. 8-9)	-установление соответствия между картинками: РТ с. 8, упр. 2 -написание предложений с изученной лексикой: РТ с. 9, упр. 1 - установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 118 Р+ (интерактивное задание)

4	4	<b>Unit 1 At school (В школе)</b> Введение и закрепление лексики по теме	Учебные принадлежности: bag, pencil, book, rubber, desk, notebook, ruler, pencil case, school, come back, close your bag Цвета		-установление соответствия между названием предмета и его изображением: РТ с. 10, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 10 Р+ (интерактивные задания)	- называют учебные принадлежности: с. 10, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 10 -игра (КУ с. 10)	-раскрашивание по инструкции: РТ с. 10, упр. 2
5	5	Формирование грамматических навыков	Учебные принадлежности	Вопросы и краткие ответы с глаголом to be: What's this? It's a (ruler). Is it a (ruler)? Yes, it is. No, it isn't.	-установление соответствия между названием предмета и его изображением: РТ с. 11, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-установление последовательности картинок: упр. 1, с. 11 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 11 Р+ (интерактивные задания)	-ответы на вопросы What's this? Is it a (ruler)? упр. 3, с. 11 -игры (КУ с. 11)	-написание названий учебных принадлежностей: РТ с. 11, упр. 1
6	6	Формирование грамматических навыков	Учебные принадлежности in a mess, tell me	Глагол to be (отрицание): It isn't my (pen). look at (the desk)	Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 12 Р+ (интерактивное задание)	-песенка + караоке: упр.1, с. 12 -составление предложений по картинкам: РТ с. 12, упр. 1 -игры (КУ с. 12)	-установление соответствия: упр. 2, с. 12; РТ с. 12, упр. 1
7	7	Формирование грамматических навыков	Учебные принадлежности	Повелительное наклонение: please, sit (at your desk), open (your bag), close (your book), pass me a (pen)	-чтение предложений: РТ упр.1, с. 13 -установление соответствия между предложением и картинкой: РТ с. 13, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-установление соответствия (послушай и приклей нужную наклейку): упр. 1, с. 13 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 13 Р+ (интерактивное задание)	-использование в речи команд: упр. 3, с. 13 -игра (КУ с. 13)	-заполнение пропусков: с. 13 упр. 1 -написание названий учебных принадлежностей: РТ с. 13, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
8	8	Повторение и закрепление	watch out, I'm sorry, it's ok,	Повелительное наклонение	-установление соответствия	-аудио-сопровождение	-сценка (КУ с. 14)	-установление соответствия

		изученного языкового материала	Mum, here you are, thank you, come back Учебные принадлежности	Here's (your pencil case).	между частями микро-диалогов: РТ с. 14, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)	задания: упр. 1, с. 14-15 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 14, упр. 1 Р+ (интерактивные задания + видео)		между картинками: РТ с. 14, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
9	9	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков.	peaches, worm, fat rat, dog		-установление соответствия между словом и картинкой, чтение словосочетаний со звуком /æ/: РТ упр. 2, с. 15 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, 4, с. 14-15	-отработка произнесения звука /æ/: упр. 3-4, упр. 15 -ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 15	-установление соответствия между картинками: упр. 2, с. 15 -заполнение пропусков в словах: РТ с. 15, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)
10	10	Формирование умений и навыков аудирования и чтения с извлечением нужной информации.	Имена: Sam, Fred, Kim, Mia, Jane Учебные принадлежности	This is (my desk). There's a bag.	-чтение с извлечением нужной информации ( <b>YLE Starters Reading and Writing Part 1</b> ): РТ упр. 1, с. 16 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением нужной информации ( <b>YLE Starters Listening Part 1</b> ): упр. 1, с. 16. Р+ (интерактивное задание)	-игры (КУ с. 16)	
11	11	Формирование умений и навыков говорения и письма	Учебные принадлежности, команды	Повелительное наклонение: put away (your book), take out (your ruler), look for (the rubber), find (the ruler), write (number 1) on the pencil.	-чтение с извлечением нужной информации: упр. 1, с. 17 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением нужной информации: РТ упр. 1, с. 17 Р+ (интерактивное задание)	-ответы на вопросы What's number (one)?: упр. 2, с. 17 -игра (КУ с. 17)	-графическое изображение портфеля и описание картинки: упр. 3, с. 17

				Can you see (the pencil)? What number?				
12	12	Формирование межпредметных навыков. Искусство	primary (colours), objects, mix, new secondary (colours) Цвета, учебные принадлежности		-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1-2, с. 18; упр.1-2, с. 19		-ответы на вопросы: упр. 1, с. 18	-раскрашивание картинки: упр. 2, с. 18; упр.2, с. 19; РТ с. 19, упр. 1 -заполняют таблицу: РТ упр. 1, с. 18 -написание названий цветов: РТ с. 18, упр. 2 -создание проекта: упр. 3, с. 19 Р+ (интерактивные задания)
13	13	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	pencil holder, on your head, toilet roll tube, scissors, cardboard, glue, animal magazines, on the tube Учебные принадлежности	Повелительное наклонение: look down and catch it, turn around, stretch, cut flaps at the bottom, cut out pictures, fold, glue the flaps on the piece of cardboard	-чтение с полным понимаем прочитанного: упр. 2, с. 20 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): упр. 1, с. 20; упр. 3, с. 20 -установление последовательности картинок: упр. 1, с. 20 Р+ (интерактивное задание)	-описывают постеры по памяти: упр. 2, с. 21 -называют предметы на картинках: РТ с. 119	-создание проекта: РТ упр. 1, с. 20; упр. 1, с. 21 (постер) -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 119 -графическое изображение учебных принадлежностей и написание предложений с изученной лексикой: РТ упр. 1, с. 21
14	14	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
15	15	<b>Unit 2 Let's play</b> «Давай играть»	Игрушки: kite, doll, monster,	There's a (kite)		-аудио-сопровождение	- называют игрушки: с. 22, упр. 1	-дорисовывают картинку: РТ упр.

		Введение и закрепление лексики по теме	plane, ball, bike, go-cart Let's go, toy shop, that's right, race			задания: упр. 1-2, с. 22 -установление последовательности картинок: РТ упр. 1, с. 22 Р+ (интерактивные задания)	-песенка: упр. 2, с. 22 -игра (КУ с. 22)	2, с. 22
16	16	Формирование грамматических навыков	Favourite Числительные (1-10), игрушки	Личные и притяжательные местоимения: his, her, he, she She's, he's	-установление соответствия между вопросом и ответом: РТ с. 23, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-установление соответствия (послушай и приклей нужную наклейку): упр. 1, с. 23 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 23 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 23	-графическое изображение друга: упр. 3, с. 23 -заполнение пропусков в предложениях: РТ упр. 1, с. 23 Р+ (интерактивное задание)
17	17	Повторение и закрепление изученного языкового материала	That's smart, that's great Числительные (1-10), игрушки		-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 24 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 24 Р+ (интерактивное задание)	-песенка + караоке: упр. 1, с. 24	-установление соответствия между картинками: РТ с. 24, упр. 1 -заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 24
18	18	Формирование грамматических навыков.	Прилагательные: short, long, big, small, ugly, beautiful, old, new	Порядок прилагательных Неопределенный артикль (a/an)		-установление последовательности картинок: упр. 1, с. 25 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 25 -установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 25, упр. 1	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 25 -игра (КУ с. 25)	-графическое изображение игрушки: упр. 3, с. 25 -составление словосочетаний: РТ с. 25, упр. 2

						P+ (интерактивные задания)		
19	19	Повторение и закрепление изученного языкового материала	first, go, that isn't fair, just a minute, hold on, congratulations Цвета, числительные, игрушки	What a/an (ugly old go-kart)!		-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 26 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с.26, упр. 1 P+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 26)	-установление последовательности и событий в истории: РТ с. 26, упр. 2
20	20	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков.	first, go, that isn't fair, just a minute, hold on, congratulations	What a/an (ugly old go-kart)!	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 2, с. 27 -чтение слов со звуками /æ/ и /e/: РТ упр. 2, с. 27 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 4, с. 27; РТ упр. 2, с. 27 -аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 22 P+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звука /e/: упр. 3-4, с. 27 -ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 27 -дифференциация произнесения звуков /æ/ и /e/: РТ упр. 2, с. 27	-заполнение пропусков в словах: РТ с. 27, упр. 2 P+ (интерактивные задания)
21	21	Формирование умений и навыков аудирования и чтения с извлечением нужной информации.	What colour? Fantastic, very good Игрушки, прилагательные	Colour it (grey), show me (the computer game)	-чтение с извлечением нужной информации (YLE Starters Reading and Writing Part 1): упр. 1, с. 28 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением заданной информации (YLE Starters Listening Part 4): РТ упр. 1, с. 28. P+ (интерактивное задание)	-игра (КУ с. 28)	-раскрашивание картинки: РТ с. 28 упр. 1
22	22	Формирование умений и навыков говорения и	things Игрушки, прилагательные	What's your favourite (colour/ number/ toy)?	-чтение с полным пониманием прочитанного:	-аудирование с извлечением заданной информации: упр.	-диалог-расспрос: упр. 2, с. 29 -игра (КУ с. 29)	-графическое изображение и описание игрушки: упр. 3, с. 29

		письма			РТ с. 29, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	1, с. 29 Р+ (интерактивное задание)		--раскрашивание картинок: РТ упр. 1, с. 29
23	23	Формирование межпредметных навыков. Математика	Фигуры: triangle, square, circle, parallelogram, rectangle tangram, shape, Chinese, What shapes are missing? Цвета, игрушки		-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 2, с. 30; РТ с. 30, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 30 -установление соответствия: РТ упр. 1, с. 30 Р+ (интерактивные задания)	-ответы на вопрос What shapes are missing?: упр. 3, с. 30	--создание проекта (танграм): упр. 1, с. 31 -графическое изображение фигур: РТ с. 30, упр. 2 -установление соответствия между фигурами и картинками: РТ с. 31, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)
24	24	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	screen, imagine, string, stapler, hole punch, fold in half, bend one side, corner, hole, tie a knot, start, finish Цвета, игрушки, команды	Личные и притяжательные местоимения, порядок прилагательных, неопределенный артикль	-чтение с полным пониманием прочитанного: РТ упр. 1, с. 32	-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): упр. 1, с. 32	-описание картинки: упр. 2, с. 32 -называют предметы на картинках: упр. 1, с. 33; РТ с. 120	-графическое изображение игрушки: упр. 1, с. 32 -создание проекта: РТ упр. 1, с. 32 -графическое изображение учебных принадлежностей и написание предложений с изученной лексикой: РТ упр. 1, с. 33 - установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 120
25	25	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP						



		P+						
26	26	<b>Unit 3 Pet show (Животные)</b> Введение и закрепление лексики по теме «Животные»	Животные: elephant, rat, lizard, frog, spider, duck, dog, cat Pet show, all, bring your pets, What's the problem? I don't know			-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 34 P+ (интерактивные задания)	-называют животных: с. 34, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 34 -игра (КУ с. 34)	-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 34 -графическое изображение животного и заполнение пропуска в предложении: РТ упр. 2, с. 34 P+ (интерактивное задание)
27	27	Формирование грамматических навыков	Числительные (1-10), игрушки, учебные принадлежности, животные	Предлоги места: in, on, under Draw (a rat)	-чтение предложений: упр.1, с. 35 -установление соответствия между предложением и картинкой: РТ с. 35, упр. 1-2 P+ (интерактивное задание)	-установление соответствия (послушай и приклей нужную наклейку): упр. 1, с. 35 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 35	-описывают местоположение предметов: упр. 3, с. 35 -игра (КУ с. 35)	-графическое изображение животных с заданным местоположением на картинке: РТ упр. 2, с. 35
28	28	Формирование грамматических навыков	Числительные (1-10), животные	Множественное число существительных (rats, etc.) are Предлоги места	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ упр. 1, с. 36 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 36 P+ (интерактивное задание)	-говорят о количестве и местонахождении животных: упр. 2, с. 36 -песенка+караоке: упр. 1, с. 36 -игра (КУ с. 36)	
29	29	Формирование грамматических навыков.	happy mouth, sad mouth, What about you? Животные	I like/ don't like... Множественное число существительных	-установление соответствия между предложением и картинкой: РТ упр. 2, с. 37	-установление соответствия (послушай и укажи на нужную картинку): упр. 1, с. 37	-диалог-обмен мнениями: упр. 4, с. 37 -игра (КУ с. 37)	

					Р+ (интерактивное задание)	-установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): упр. 2, с. 37 -аудио-сопровождение задания: упр. 3, с. 37 --установление соответствия (послушай и дорисуй картинку): РТ с. 37, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)		
30	30	Повторение и закрепление изученного языкового материала	come back, clever, amazing, I've got an idea, brothers and sisters, tree	touch (him), they like (spiders)	-установление соответствия между предложением и картинкой: РТ с. 38, упр. 2	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 38-39 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с.38, упр. 1 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 38)	-установление соответствия между картинками: РТ с. 38, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
31	31	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	come back, clever, amazing, I've got an idea, brothers and sisters, tree, silly sister Животные, цвета, учебные принадлежности	In picture (eight)... touch (him), they like (spiders)	-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 2, с. 39 -чтение слов со звуками /æ/, /e/ /i/: РТ упр. 2, с. 39 Р+ (интерактивное задание)	аудио-сопровождение задания: упр. 4, с. 39; РТ упр. 2, с. 39	-отработка произнесения звука /i/: упр. 3-4, с. 39 -ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 39 -дифференциация произнесения звуков /æ/, /e/ /i/: РТ упр. 2, с. 39	-графическое изображение заданных предметов: РТ с. 39, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)

32	32	Формирование умений и навыков аудирования с извлечением нужной информации	come and see, you like, you don't like, first place, second place, third place, our Животные, учебные принадлежности		-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 40 Р+ (интерактивное задание)	-установление соответствия (послушай и приклей нужную наклейку): упр. 2, с. 40 -аудирование с извлечением заданной информации ( <b>YLE Starters Listening Part 1</b> ): РТ упр. 1, с. 40		-пишут о любимых и нелюбимых животных: упр. 3, с. 40
33	33	Формирование умений и навыков аудирования и говорения	zoo Животные, игрушки	Множественное число существительных		-аудирование с извлечением нужной информации ( <b>YLE Starters Listening Part 1</b> ): упр. 1, с. 41	-описание картинки: упр. 2, с. 41 -игра (КУ с. 41)	-установление количества предметов и заполнение пропусков: РТ с. 41, упр. 1  Р+ (интерактивное задание)
34	34	Формирование межпредметных навыков. Биология	Животные: snake, crocodile, butterfly, tiger, giraffe camouflage, hide, (tall) grass, leaf/leaves, ground, find the differences Where do the animals hide?	Say why it is difficult to (see the animal)	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 43, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)		-ответы на вопросы: What colour is the (snake)? What animal is in picture (1)? Why is it difficult to see the (crocodile)?: упр. 1-3, с. 42 -говорят о различиях по образцу: РТ с. 42, упр. 2	-установление соответствия между картинками: упр. 1, с. 43 -создание проекта: упр. 2, с. 43 -раскрашивание картинки: РТ с. 42, упр. 1 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 43, упр. 1 -нахождение отличий на картинках: РТ с. 42, упр. 2 Р+ (интерактивные)

								задания)
35	35	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	Hug, cold, pick him up, go to, open, paper plate, elastic, face, mark, eyes, hole, side, tie, nose, mask, now Животные, команды	Предлоги места, множественное число существительных, I like/ don't like...	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 45 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): упр. 1, с. 44 -определение последовательности картинок: упр. 1, с. 44 -выполнение команд: упр. 3, с. 44 P+ (интерактивное задание)	-называют предметы на картинках: РТ с. 121 -игра (КУ с. 44)	-создание проекта: упр. 1, с. 44 -графическое изображение животных и написание предложений с изученной лексикой: РТ упр. 1, с. 45 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 121 P+ (интерактивное задание)
36	36	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP P+						
37	37	<b>Unit 4 Lunchtime (Еда)</b> Введение и закрепление лексики по теме «Еда»	Еда: banana, cake, cheese, sandwich, apple, pizza, sausage, chicken, steak, peas, carrots lunchtime, queue, What's for lunch? Игрушки, животные	Множественное число существительных	-установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 46, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 46 P+ (интерактивные задания)	-называют еду: с. 46, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 46 -игра (КУ с. 46)	-нахождение заданных слов: РТ с. 46, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
38	38	Формирование грамматических навыков	the same lunch Еда	Глагол to have (утверждение, отрицание): I've got/ I haven't got	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 47; РТ с. 47, упр. 2 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 47 -определение последовательности картинок: РТ с. 47, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-описание картинки: упр. 3, с. 47	-дополняют картинку: упр. 3, с. 47

39	39	Повторение и закрепление изученного языкового материала	kitchen, come and take him out, milk, juice, help Еда			-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 48 -установление соответствия между картинками: упр. 2, с. 48 -определение последовательности картинок: РТ с. 48, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1, с. 48	-заполнение пропусков: РТ с. 48, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
40	40	Формирование грамматических навыков	orange juice, great, terrible Еда	Глагол to have (вопрос): Have we got any (cheese)? Yes, we have/ No, we haven't.		-установление соответствия: упр. 1, с. 49 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 49 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 49	-ответы на вопросы: РТ с. 49, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
41	41	Повторение и закрепление изученного языкового материала	What have you got? hot	Where's (Misty)? Глагол to have	-установление соответствия: РТ упр. 2, с. 50 -установление соответствия между частями микро-диалогов: РТ с. 50, упр. 3 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 50-51 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 50, упр. 1 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 50)	
42	42	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование	Who says...? sorry, stop, shop, hot dog Еда, цвета, игрушки, учебные			аудио-сопровождение задания: упр. 4, с. 51; РТ упр. 2, с. 51	-отработка произнесения звука /v/: упр. 3-4, с. 51 -ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 51	-заполняют таблицу: упр. 2, с. 51 Р+ (интерактивные задания)

		фонетических навыков	принадлежности				-дифференциация произнесения звуков /æ/, /e/, /ɪ/, /ɒ/: PT упр. 2, с. 51	
43	43	Формирование умений и навыков аудирования и письма	write a shopping list, waiter, cook	Put (carrots) on the list		-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 52 -аудирование с извлечением нужной информации: упр. 2, с. 52 -аудирование с полным пониманием содержания: упр. 4, с. 52 P+ (интерактивные задания)	-игра (КУ с. 52)	-составляют список покупок: упр. 3, с. 52 -расшифровывают слова (числительные) <b>(YLE Starters Reading and Writing Part 3):</b> PT с. 52, упр. 1 P+ (интерактивное задание)
44	44	Формирование умений и навыков чтения и говорения	menu, basket, sausage sandwich, chicken pizza	I don't like milk or cheese	-чтение с извлечением запрашиваемой информации <b>(YLE Starters Reading and Writing Part 2):</b> упр. 1, с. 53 -чтение с полным пониманием содержания: PT с. 53, упр. 2 P+ (интерактивные задания)		-описание картинки: упр. 2, с. 53 -говорят о предпочтениях в еде: PT с. 53, упр. 1 -игра (КУ с. 53)	-графическое изображение еды: упр. 2, с. 53
45	45	Формирование межпредметных навыков. Биология	Еда: fruit, broccoli, onions, green beans, mushroom, potatoes, corn,		-установление соответствия между словами и картинками: упр. 2, с. 54		-говорят о любимых фруктах и овощах: упр. 1, с. 54 -составляют предложения по	-заполняют таблицу (проект): упр. 2, с. 55 -нахождение заданных слов: PT

			peaches, pineapples, pears, oranges, coconuts, tomatoes, strawberries Where do they grow? They grow in the ground/on trees/on plants, diary, day, how many, every day		-чтение названий фруктов и овощей: РТ с. 55, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)		картинкам: упр. 1, с. 55	с. 54, упр. 1 -дополняют картинку: РТ с. 55, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
46	46	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	lots of, all the food you like, card, cut out, core, top, bottom, seeds, 3-D, yummy Игрушки, еда, команды	Множественное число существительных, глагол to have, I don't like milk or cheese.		-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): упр. 1, с. 56 -установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 2, с. 56	-составляют предложения по картинкам: упр. 1, с. 57 -называют предметы и числа на картинках: РТ с. 122-123	-графическое изображение еды: упр. 1, с. 56, упр. 1, с. 57 -описание картинки: упр. 2, с. 56 -создание проекта: РТ с. 56, упр. 1 -графическое изображение еды и написание предложений с изученной лексикой: РТ упр. 1, с. 57 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 122-123
47	47	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+						
48	48	<b>Unit 5 Free time (Свободное время)</b> Введение и закрепление	Дни недели: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday			-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 58 Р+ (интерактивные	-называют дни недели: с. 58, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 58 -игра (КУ с. 58)	-расшифровывают слова (дни недели): РТ с. 58, упр. 1 -пишут о любимом дне: РТ с. 58, упр. 1

		лексики по теме «Дни недели»	football match, trip to the lake, hurray, more time to play, week, free time			задания)		Р+ (интерактивное задание)
49	49	Формирование грамматических навыков	Хобби: ride, play, go, bike, piano, pony, go swimming Дни недели	Present simple (утверждения): I (ride) on (Mondays)		-установление соответствия (послушай и приклей нужную наклейку): упр. 1, с. 59 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 59 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 59, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 59 -игра (КУ с. 59)	-восстановление порядка слов утвердительного предложения: РТ с. 59, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
50	50	Повторение и закрепление изученного языкового материала	Хобби: busy, play ball, sing, hide-and-peek What a busy week! Дни недели	Present simple: We (play)	-установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 60, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 60 -установление соответствия (послушай и укажи на нужную картинку): упр. 2, с. 60 Р+ (интерактивное задание)	-песенка+караоке: упр. 1, с. 60 -описание картинки: упр. 2, с. 60 -игра (КУ с. 60)	-заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 60
51	51	Формирование грамматических навыков	Хобби	Present simple (вопросы): Do you ...? Yes, I do/ No, I don't.	-установление соответствия между картинкой и вопросом: РТ упр. 2, с. 61 Р+	-установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): упр. 1, с. 61 -аудио-	-ответы на вопрос Do you ... at the weekend?: упр. 3, с. 61 -игра (КУ с. 61)	-заполнение пропусков: РТ с.61, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)



					(интерактивное задание)	сопровождение задания: упр. 2, с. 61 P+ (интерактивное задание)		
52	52	Повторение и закрепление изученного языкового материала	we're lost, lake, this isn't much fun, thank you very much, come with me, wait and see, I've got an idea, I don't know, Are you OK?	Where's ...?	-установление соответствия между картинкой и предложением: РТ упр. 2, с. 62 -установление соответствия между частями микро-диалогов: РТ с. 62, упр. 3 P+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 62-63 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 62, упр. 1 P+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 62) -микро-диалоги (КУ с. 62)	
53	53	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	jump, mud, duck		-установление соответствия между картинкой и предложением: упр. 2, с. 63 P+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 4, с. 63; РТ упр. 2, с. 63 P+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения звука /л/: упр. 3-4, с. 63 -ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 63 -дифференциация произнесения звуков /æ/, /e/, /i/, /o/, /ʌ/: РТ упр. 2, с. 63	-заполнение пропусков: РТ с. 63, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
54	54	Формирование умений и навыков аудирования с извлечением необходимой информации	Дни недели, хобби	Вопросительные слова: when, how many Притяжательные падеж существительных: 's Present simple	-установление соответствия между частями предложения: РТ с. 64, упр. 1 --установление соответствия между картинкой и предложением: РТ с. 64, упр. 2 P+	-аудирование с извлечением заданной информации ( <b>YLE Starters Listening Part 2</b> ): упр. 1, с. 64 P+ (интерактивное задание)	-игра (КУ с. 64)	-написание дней недели: РТ с. 64, упр. 2

					(интерактивные задания)			
55	55	Формирование умений и навыков чтения и письма	sleep, perfect, poem Дни недели, хобби	Present simple	-чтение с извлечением запрашиваемой информации ( <b>YLE Starters</b> ): упр. 1, с. 65	-аудирование с извлечением заданной информации: РТ с. 65, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)		-пишут стихотворение по образцу: упр. 2, с. 65
56	56	Формирование межпредметных навыков. Биология	Здоровый образ жизни: (un)healthy, eat healthy food, for a healthy life, keep fit, do sport, sleep how, have fun, learn new things, hour, for, but, do nothing, read books, swim Еда, хобби, дни недели		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 66 -чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ упр. 1, с. 67 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 66	-диалог-расспрос: упр. 1, с. 66 -представляют результаты своей проектной работы: упр. 2, с. 67	-установление соответствия между картинками и словами: упр. 2, с. 66; РТ с. 66, упр. 1 -заполнение таблицы (проект): упр. 1-2, с. 67 Р+ (интерактивные задания)
57	57	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	cover, ears, sit down, floor, start, guitar, plastic, tissue box, elastic bands, brushes, paint Команды, хобби, дни недели	Present simple	-определение последовательно сти картинок: упр. 2, с. 68 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): упр. 1, с. 68 -определение последовательности картинок: упр. 1, с. 68 -выполнение команд: упр. 3, с. 68 Р+ (интерактивное задание)	-спрашивают и отвечают на вопросы по постерам: упр. 2, с. 69 -называют дни недели на картинках: РТ с. 124	-создание проекта: РТ с. 68, упр. 1 -создание проекта (постер): упр. 1, с. 69 -графическое изображение хобби и написание предложений с изученной лексикой: РТ упр. 1, с. 69 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 124
58	58	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test)						

		CP P+						
59	59	<b>Unit 6 The old house (Дом)</b> Введение и закрепление лексики по теме	Дом: house, bathroom, bedroom, living room, hall, dining room, kitchen, stairs, cellar down, now, find out			-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 70 P+ (интерактивные задания)	-называют комнаты: с. 70, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 70 -игра (КУ с. 70)	-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 1, с. 70 -графическое изображение комнаты и подпись к картинке: РТ с. 70, упр. 2 P+ (интерактивное задание)
60	60	Формирование грамматических навыков	log Дом, животные, фрукты, хобби	There's/ There are		-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, 3, с. 71; РТ с. 71, упр. 1 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 71 P+ (интерактивные задания)	-описание картинки: упр. 3, с. 71	-заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 71 P+ (интерактивное задание)
61	61	Повторение и закрепление изученного языкового материала	Lovely, come on, see me, garden Дом, животные	There's/ There are	-чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ упр. 1, с. 72	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 72 -определение последовательности картинок: упр. 2, с. 72 P+ (интерактивное задание)	-песенка+караоке: упр. 1, с. 72	
62	62	Формирование грамматических навыков	park Животные, еда, игрушки	Is there/ Are there...? Yes, there is/are. No, there isn't/ aren't. Множественное	-установление соответствия между картинкой и предложением:	-установление соответствия (послушай и приклей нужную наклейку): упр. 1, с.	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 73 -игра (КУ с. 73)	

				число существительных	РТ с. 73, упр. 1-2 Р+ (интерактивные задания)	73 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 73 Р+ (интерактивное задание)		
63	63	Повторение и закрепление изученного языкового материала	Let's go in, Go in? No way! wait for me here, careful, no problem, you can come in, here I am Дом, животные			-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 74-75 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 74, упр. 1 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 74)	-ответы на вопросы: РТ с. 74, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
64	64	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	full, hats			аудио-сопровождение задания: упр. 4, с. 75; РТ упр. 2, с. 75 Р+ (интерактивные задания)	-описание картинок: упр. 2, с. 75 -отработка произнесения звука /h/: упр. 3-4, с. 75; РТ с. 75, упр. 2 -ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 75	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 75, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)
65	65	Формирование умений и навыков чтения и говорения	Животные, игрушки, учебные принадлежности, дом	There's/ There are...	-чтение с извлечением запрашиваемой информации: упр. 1, с. 76 Р+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением заданной информации ( <b>YLE Starters Listening Part 4</b> ): РТ с. 76, упр. 1	-диалог-расспрос по картинке: упр. 2, с. 76 -игра (КУ с. 76)	
66	66	Формирование умений и навыков аудирования и письма	Животные, игрушки, дом, числительные, прилагательные	There's/ There are..., I like	-чтение с извлечением запрашиваемой информации ( <b>YLE Starters</b>	-аудирование с извлечением заданной информации ( <b>YLE Starters Listening</b>		-описание дома: упр. 2, с. 77

					<b>Reading and Writing Part 2):</b> РТ с. 77, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	<b>Part 3):</b> упр. 1, с. 77 Р+ интерактивное задание)		
67	67	Формирование межпредметных навыков. География	Животные и места их обитания: habitat, polar region, ocean, jungle, desert, mountains, rocks, sand, coral, snow, goat, camel, parrot, shark, penguin, polar bear, jellyfish find		-установление соответствия между словами и картинками: РТ упр. 2, с. 78; РТ с. 79, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)		-ответы на вопросы: упр. 1-2, с. 78; упр. 1, с. 79 -говорят о местах обитания животных -игра (КУ с. 79)	-создание проекта: упр. 1, с. 79 -заполнение пропусков в словах: РТ с. 78, упр. 1 -установление соответствия между картинками и словами: РТ с. 79, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
68	68	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	Scary, pop-up, fold, in half, line, push, through Дом, прилагательные, команды, животные и места их обитания	There's/ There are...	-чтение с полным пониманием прочитанного: упр. 1, с. 81 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): с. 80, упр. 1 -установление последовательности картинок: с 68, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-описание картинки: упр. 2, с. 80 -игра (КУ с 68) -называют комнаты на картинках: РТ с. 125	-графическое изображение дома: упр. 1, с. 80 -создание проекта: РТ с 80, упр. 1 -графическое изображение животных и комнат и написание предложений с изученной лексикой: РТ упр. 1, с. 81 - установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 125
69	69	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP Р+						

70	70	<b>Unit 7 Get dressed (Одежда)</b> Введение и закрепление лексики по теме «Одежда»	Одежда: clothes, jeans, sweater, jacket, skirt, shorts, cap, shoes, socks, T-shirt, trousers, Hurry up, bro (brother), get dressed, put on, let's rap, time for school, do			-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 82 Р+ (интерактивные задания)	-называют одежду: с. 82, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 82 -игра (КУ с. 82)	-нахождение заданных слов (одежда): РТ с. 82, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
71	71	Формирование грамматических навыков	Одежда	Present Simple: Do you like...? Yes, I do/ No, I don't. Указательные местоимения: this/ these	-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 83; РТ с. 83, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 83	-диалог-расспрос: упр. 3, с. 83	-заполнение пропусков: РТ упр. 2, с. 83 Р+ (интерактивное задание)
72	72	Повторение и закрепление изученного языкового материала	cool clothes, super Одежда, цвета	Указательные местоимения: this/ these	-чтение с извлечением запрашиваемой информации: РТ упр. 1, с. 84	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 84 Р+ (интерактивное задание)	-описывают одежду на картинке: упр. 2, с. 84 -песенка+караоке: упр. 1, с. 84	
73	73	Формирование грамматических навыков	Одежда, цвета	Present continuous (утверждения, вопросы и краткие ответы в 3 лице ед. числе)	-установление соответствия между описанием и картинкой: РТ упр. 1-2, с. 85 Р+ (интерактивные задания)	-установление соответствия между описанием и картинкой: упр. 1, с. 85 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 85 Р+ (интерактивное задание)	-спрашивают и отвечают на вопросы: упр. 3, с. 85	
74	74	Повторение и закрепление изученного языкового	Are you sure? Maybe, same, that, get, I'm very sorry, who, no		-чтение с полным пониманием содержания: РТ	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 86-87	-сценка (КУ с. 86)	-установление соответствия между картинками: РТ с. 86, упр. 2

		материала	problem Одежда		с. 86, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)	-установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 86, упр. 1 Р+ (интерактивные задания+видео)		Р+ (интерактивное задание)
75	75	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	stop Одежда, животные, игрушки, еда, дом		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 2, с. 87 -чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 87	-аудио-сопровождение задания: упр. 4, с. 87; РТ упр. 2, с. 87 Р+ (интерактивное задание)	-отработка произнесения буквосочетаний sp-, st-, sw-, sk-, sch-, sn-: упр. 3-4, с. 87; РТ с. 87, упр. 2 -ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 87	-установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 75, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)
76	76	Формирование умений и навыков чтения с извлечением необходимой информации	trainers Одежда, цвета		-чтение с извлечением запрашиваемой информации ( <b>YLE Starters Reading and Writing Part 2</b> ): упр. 1, с. 88 -чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 1, с. 88 Р+ (интерактивное задание)			-раскрашивание картинки по инструкции: РТ с. 88, упр. 1 -написание стихотворения по образцу: РТ с. 88, упр. 2
77	77	Формирование умений и навыков говорения и письма	ride, play, eat, wear, do, helmet, I think, one-word	Present continuous	-чтение с извлечением запрашиваемой информации ( <b>YLE Starters Reading and Writing Part 5</b> ):	-установление соответствия (послушай и приклей нужную наклейку): упр. 2, с. 89 Р+ (интерактивное	-спрашивают и отвечают на вопросы по картинкам: упр. 1, с. 89 -игра: упр. 4, с. 89	-описание картинки: упр. 3, с. 89 -заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 89, упр. 1

					РТ с. 89, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	задание)		
78	78	Формирование межпредметных навыков. Окружающий мир	Материалы и одежда: materials, cotton, leather, wool, woollen, jacket, sweater come from, you can wear..., sheep, strong, warm, cool		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 90 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 90	-называют материал предметов на картинке: упр. 2, с. 90	-заполняют пропуски в предложениях: упр. 1, с. 91 -создание проекта: упр. 2, с. 91 -установление соответствия между словом и картинкой: РТ упр. 1, с. 90 -графическое изображение себя и описание одежды: РТ упр. 2, с. 90 -заполнение таблицы: РТ с. 91, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)
79	79	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	turn around, fly, catch, outside, put, window, dressing Команды, материалы и одежда	Указательные местоимения, Present continuous	-определение последовательности картинок: упр. 2, с. 92 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): с. 92, упр. 1 -выполнение команд: упр. 3, с. 92 Р+ (интерактивное задание)	-называют одежду на картинке: упр. 1, с. 93; РТ с. 126	-создание проекта: РТ с. 92, упр. 1 -графическое изображение одежды и написание предложений с изученной лексикой: РТ упр. 1, с. 93 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 126
80	80	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test)						



		СР Р+						
81	81	<b>Unit 8 Robot (Части тела)</b> Введение и закрепление лексики по теме «Части тела»	Части тела: head, arm, fingers, hand, knee, leg, toes, foot off it goes, make, kit			-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 94 Р+ (интерактивные задания)	-называют части тела: с. 94, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 94 -игра (КУ с. 94)	-заполнение пропусков в словах: РТ с. 94, упр. 1 -написание частей тела: РТ с. 94, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)
82	82	Формирование грамматических навыков	touch, skip Части тела	Модальный глагол can (утверждения/отрицания)	-чтение с извлечением необходимой информации: упр. 2, с. 95; РТ с. 95, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 95 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 95 Р+ (интерактивное задание)	-говорят о своих умениях: упр. 4, с. 95	
83	83	Повторение и закрепление изученного языкового материала	guess, jump up high, run, dance, crawl, fly, Who am I? cheetah, kangaroo, dolphin, ladybird Части тела	Модальный глагол can	-установление соответствия между описанием и картинкой: РТ с. 96, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 96 Р+ (интерактивное задание)	-говорят о животных: упр. 2, с. 96 -песенка+караоке: упр. 1, с. 96	
84	84	Формирование грамматических навыков	Хобби, глаголы движения	Модальный глагол can (вопросы и краткие ответы)	-чтение с извлечением необходимой информации: РТ упр. 2, с. 97 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр. 1, с. 97 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 97 Р+ (интерактивное задание)	-называют хобби на картинках: упр. 1, с. 97 -спрашивают и отвечают о своих умениях: упр. 4, с. 97	-составление вопросов с глаголом can: РТ упр. 1, с. 97

						заданием)		
85	85	Повторение и закрепление изученного языкового материала	problem, no problem, right, left, leg, battery, try, something, well done, What are you doing? speak Части тела		-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 98, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 98-99 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 98, упр. 1 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 98) --микро-диалоги (КУ с. 98)	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 98, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
86	86	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	Части тела, игрушки, учебные принадлежности, животные, цвета		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 3, с. 99 -установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 99, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 4, с. 99; РТ упр. 2, с. 99	-ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 99 -отработка произнесения звука /g/: упр. 3-4, с. 99; РТ с. 99, упр. 2	-расшифровывают слова: упр. 2, с. 99 -заполнение пропусков в словах: РТ с. 99, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)
87	87	Формирование умений и навыков аудирования и говорения	Spanish, in trouble Глаголы движения		-чтение с извлечением нужной информации: РТ упр. 1, с. 100 -чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 100, упр. 2 Р+ (интерактивные задания)	-аудирование с извлечением необходимой информации ( <b>YLE Starters Listening Part 3</b> ): упр. 1, с.100 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-расспрос: упр. 2, с. 100	
88	88	Формирование умений чтения и			-чтение с извлечением	-аудирование с извлечением	-игра (КУ с. 101)	-графическое изображение

		письма			нужной информации: упр. 1, с. 101 Р+ (интерактивное задание)	необходимой информации ( <b>YLE Starters Listening Part 2</b> ): РТ с. 101, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)		забавного животного и описание картинки: упр. 2, с. 101
89	89	Формирование межпредметных навыков. Биология	skeleton, human, bones, feel Животные, глаголы движения, части тела		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 102; упр. 1, с. 103 -установление соответствия между словом и картинкой: упр. 2, с. 103; РТ с. 102, упр. 2; РТ с. 103, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 102	-игра (КУ с. 103)	-установление соответствия между словом и картинкой: упр. 1, с. 102; РТ с. 102, упр. 1 -установление соответствия между картинками: упр. 2, с. 102 -создание проекта: упр. 3, с. 103 Р+ (интерактивные задания)
90	90	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	foil, cardboard Части тела, животные	Модальный глагол can		-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): с. 104, упр. 1	-описание постера по памяти: упр. 2, с. 105 -называют части тела на картинке: РТ с. 127	- графическое изображение робота: упр. 1, с. 104 -описание робота: упр. 2, с. 104 -создание проекта (постер): упр. 1, с. 105 -создание проекта (маска): РТ упр. 1, с. 104 - графическое изображение изученной лексики и написание предложений: РТ упр. 1, с. 105

									-установление соответствия между словами и картинками: РТ с 127
91	91	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) СР Р+							
92	92	<b>Unit 9 At the beach (Каникулы)</b> Введение и закрепление лексики по теме «Каникулы»	Каникулы: catch fish, paint a picture, eat ice cream, take a photo, listen to music, look for shells, read a book, make a sandcastle, play in the sun at the beach	Present Continuous		-аудио-сопровождение задания: упр. 1-2, с. 106 Р+ (интерактивные задания)	называют действия: с.106, упр. 1 -песенка: упр. 2, с. 106 -игра (КУ с. 106)	-заполнение пропусков: РТ с. 106, упр. 1 -графическое изображение действия и описание картинки: РТ с. 106, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	
93	93	Формирование грамматических навыков	I'm not sure, sorry, I don't want to, good idea Каникулы	Let's...	-чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 2, с. 107 Р+ (интерактивное задание)	-установление последовательности картинок: упр. 1, с. 107 -аудио-сопровождение задания: упр. 2, с. 107 Р+ (интерактивное задание)	-диалог-побуждение к действию: упр. 3, с. 107	-заполнение пропусков: упр. 1, с. 107; РТ с. 107, упр. 1 Р+ (интерактивные задания)	
94	94	Повторение и закрепление изученного языкового материала	hand in hand, sea Каникулы			-аудио-сопровождение задания: упр. 1, с. 108 -установление последовательности картинок: упр. 2, с. 108 Р+ (интерактивные задания)	-песенка+караоке: упр. 1, с. 108 -игра (КУ с. 108)	-заполнение пропусков в предложениях и составление своих предложений: РТ с. 108, упр. 1 Р+ (интерактивное задание)	
95	95	Формирование	Каникулы	Where's/ Where	-чтение с	-аудио-	-спрашивают и		

		грамматических навыков		are ...? It's/ They're ... Предлоги места: in, on.	извлечением необходимой информации: РТ упр. 1, с. 109 -чтение с полным пониманием содержания: РТ упр. 1, с. 109 Р+ (интерактивные задания)	сопровождение задания: упр. 1-2, с. 109	отвечают о местоположении предметов: упр. 3, с. 109	
96	96	Повторение и закрепление изученного языкового материала	top, hill, walk up, together, bye, see you, race		-чтение с полным пониманием содержания: РТ с. 110, упр. 3 Р+ (интерактивное задание)	-аудио- сопровождение задания: упр. 1, с. 110-111 -установление соответствия (послушай и выбери нужную картинку): РТ с. 110, упр. 1 Р+ (интерактивные задания+видео)	-сценка (КУ с. 110) -микро-диалоги (КУ с. 110)	-заполнение пропусков в предложениях: РТ с. 110, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)
97	97	Повторение и закрепление изученного языкового материала. Формирование фонетических навыков	really like, keep clean Числительные, еда		-чтение с извлечением нужной информации: упр. 2-3, с. 111 -установление соответствия между словом и картинкой: РТ с. 111, упр. 2 Р+ (интерактивное задание)	-аудио- сопровождение задания: упр. 4, с. 111; РТ упр. 2, с. 111	-ответы на вопрос Which picture is right?: РТ упр. 1, с. 111 -отработка произнесения буквосочетаний ee, ea (/i:/): упр. 3-4, с. 111; РТ с. 111, упр. 2	-заполнение попусков в словах: РТ с. 111, упр. 2 (интерактивное задание)
98	98	Формирование умений и навыков чтения и аудирования	come to, Australia, koala, snorkel, Canada, lake, forest, whales,	Повелительное наклонение	-чтение с извлечением нужной информации:	-аудирование с извлечением необходимой информации: упр.		-пишут о своей стране по образцу: упр. 3, с. 112

			UK, famous, Scotland, bagpipes, country Каникулы		упр. 1, с. 112 P+ (интерактивное задание)	2, с. 112; PT с. 112, упр. 1 P+ (интерактивные задания)		
99	99	Формирование умений и навыков чтения и говорения	Next to Каникулы		-чтение с извлечением запрашиваемой информации <b>(YLE Starters Reading and Writing Part 4):</b> PT с. 113, упр. 1 P+ (интерактивное задание)	-аудирование с извлечением необходимой информации <b>(YLE Starters Listening Part 1):</b> упр. 1, с. 113	-описание картинки: упр. 2, с. 113 -игра (КУ с. 113)	-заполнение пропусков в предложениях: PT с. 113, упр. 1
100	100	Формирование межпредметных навыков. География	Погода: hot, sunny, cold, snowing, raining, cloudy map, Italy, Japan, Mexico		-чтение с полным пониманием содержания: упр. 1, с. 114; упр. 1, с. 115; PT с. 115, упр. 1 P+ (интерактивные задания)		-описывают погоду на картинках: упр. 1, с. 114	-написание названий стран: упр. 1, с. 115 -создание проекта: упр. 2, с. 115 -расшифровывают слова: PT с. 114, упр. 1 -установление соответствия между словом и картинкой: PT с. 114, упр. 2 -написание открытки по образцу: PT с. 115, упр. 2 P+ (интерактивные задания)
101	101	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.	goodbye, trip over, scrapbook, hole punch, decorate Команды, каникулы	Let's..., Where's/ Where are	-определение последовательности картинок: упр. 2, с. 116 -чтение с полным пониманием	-аудио-сопровождение задания (выполнение команд): с. 116, упр. 1 -выполнение	-называют действия на картинке: PT с. 128	-создание проекта (постер): упр. 1, с. 116 -графическое изображение изученной лексики и написание

					прочитанного: упр. 1, с. 117 Р+ (интерактивные задания)	команд: упр. 3, с. 116 Р+ (интерактивное задание)		предложений: РТ упр. 1, с. 117 -установление соответствия между словами и картинками: РТ с. 128
102	102	Итоговый урок TRB (End-of-unit progress test) CP Р+						